



ЗВІТ
директора
школи про
управлінську
діяльність у
2023/2024 н.р.

Якщо хочеш дійти
швидко, то йди
один.
Якщо далеко – йдіть
разом
Народна мудрість



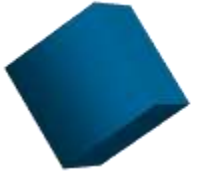
Забезпечення обов'язкової освіти. Управління закладом



МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ:



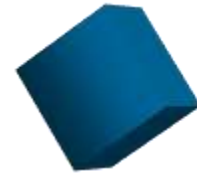
Створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів.



**Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися.
Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії**



Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей



Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності

НАПРЯМКИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

**Освітнє
середовище**

*Система
збереження та
зміцнення здоров'я
учня та вчителя
Якість організації
освітнього процесу,
вдосконалення
інформаційного
простору
Безпечна школа
Попередження
булінгу*

**Система
оцінювання
освітньої
діяльності учнів**

*План заходів
щодо створення
відкритої,
прозорої і
зрозумілої для
здобувачів освіти
системи
оцінювання їх
навчальних
досягнень
Забезпечення
виконання
Державних
стандартів –
якість освіти
Задоволення
освітніх потреб*

**Система
педагогічної
діяльності**

*Забезпечення
виконання
Державних
стандартів
Задоволення
освітніх
потреб
Методичне і
кадрове
забезпечення
Реалізація
Концепції
НУШ*

**Система
управлінської
діяльності**

*Партнерство в
освіті
Формування
іміджу закладу
освіти
Розбудова
громадсько-
активного
освітнього
закладу
Матеріально-
технічне
забезпечення*



ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ

**Підготовка учнів до майбутнього,
виховання випускників з українським
серцем і сучасними навичками**

**самостійно
навчаються
протягом
всього життя**

**знають
свої сильні
сторони**

**гнучкі та легко
адаптуються
до змін**

**піклуються
про інших**

**мислять
рефлексивно,
творчо та
цілісно**

**вміють
вирішувати
проблеми,
приймати
рішення**

**відповідальні
громадяни**

**бачать у своїй
справі сенс, гідність
та покликання**

РЕЖИМ РОБОТИ ЗАКЛАДУ у 2023-2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Структура навчального року:

I семестр

з 01.09.2023 р. по 20.10.2023 р.

II семестр

з 08.01.2024 р. по 30.05.2024 р.

Вручення документів про освіту:

9-й клас 31 травня 2024 року;

11-й клас 31 травня 2024 року

Термін канікул:

осінні з 24.10.2022 р. по 30.10.2022 р.

зимові з 24.12.2022 р. по 08.01.2023 р.

весняні з 27.03.2023 р. по 02.04.2023 р.

Тривалість навчального тижня:

5 денний робочий тиждень

Тривалість уроку:

1 клас – 35 хвилин;

2-4 класи – 40 хвилин;

5-9 класи – 45 хвилин.

**Кількість класів – 19
учні – 523**

Змінність занять:

Заклад освіти працює в 1 зміну



РУХ УЧНІВ ТА МЕРЕЖА КЛАСІВ

СЕРЕДНЯ
НАПОВНЮВАНІСТЬ
УЧНІВ КЛАСУ У 2023/2024 Н. Р.
СТАНОВИТЬ 30 УЧНІВ

НА ПОЧАТОК 2023/2024 Н. Р.
У ЗАКЛАДІ
НАВЧАЛОСЯ 523 УЧНІ.
ПРОТЯГОМ РОКУ ВИБУЛО 15
ПРИБУЛО 18 .
СТАНОМ НА 30.05.2024 РОКУ
526 УЧНІВ.

ПОЧАТКОВІ КЛАСИ

175 УЧНІВ
7 КЛАСІВ

5-9 КЛАСИ

286 УЧНІВ
10 КЛАСІВ

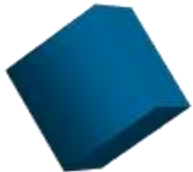
10-11 КЛАСИ

62 УЧНІ
2 КЛАСИ

НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ ЗАКЛАДУ



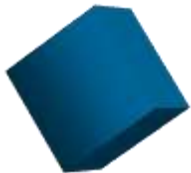
Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743)



Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743)



5-6 класах – Типова освітня програма для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235)



7-9 класах – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405)



на рівні профільної середньої освіти – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами).



Забезпечення кваліфікованими кадрами



КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ

Учитель вищої категорії – 14:

Учитель-методист – 6

Старший учитель – 5

Учитель I категорії – 11

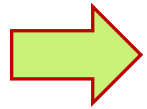
Учитель II категорії – 11

Спеціаліст – 14.

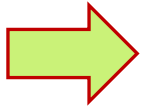


КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗАКЛАДУ

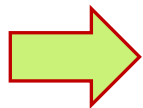
ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ



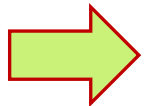
Створення умов для зростання професійної компетентності педагогів



Заохочення до професійного зростання працівників



Покращення соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі



Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності



Підсумки методичної роботи

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ ЗАКЛАДУ



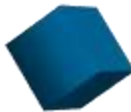
природничо-математичних дисциплін (керівник Колотій О.В.)



художньо-естетичних дисциплін (керівник Пашолка В.М.)



**учителів фізичної культури та предмета «Захист України»
(керівник Цинько Ю.С.)**



учителів англійської мови (керівник Бондар Т.О.)



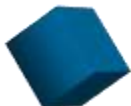
**учителів історії, основ правознавства та географії
(керівник Олешко О.В.)**



учителів-словесників (керівник Урбанович А.М.)



вчителів початкових класів (керівник Ольшанська С.М.)



асистентів учителів (керівник Литвин Л.М.)

ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ





ТИЖДЕНЬ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ



ТИЖДЕНЬ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ



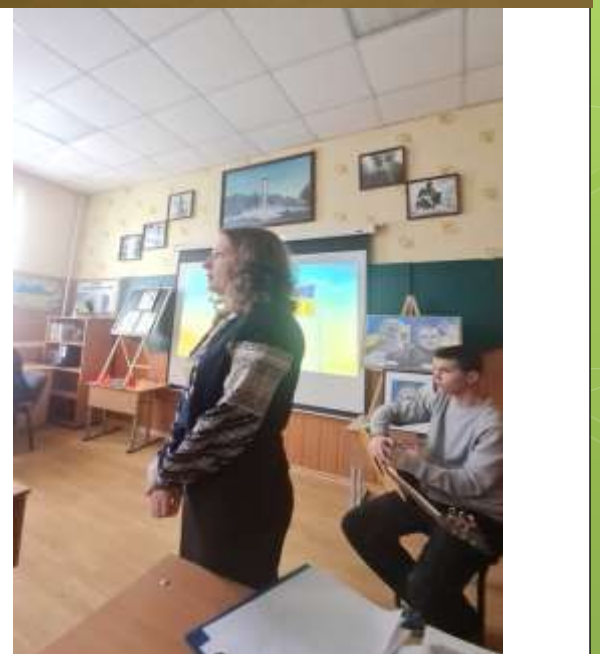
ТИЖДЕНЬ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ



ТИЖДЕНЬ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ



ТИЖДЕНЬ МИСТЕЦТВА



ТИЖДЕНЬ МИСТЕЦТВА



ТИЖДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ



ТИЖДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ



ТИЖДЕНЬ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ





ТИЖДЕНЬ ПРИРОДНИЧИХ НАУК



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ



РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ



Організація ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ



Умови для організації інклюзивного навчання



- створення позитивної атмосфери;
- командний підхід;
- індивідуалізація освітнього процесу;
- адаптація та модифікація освітніх програм;
- підготовка педагогів;
- ефективне залучення членів родини.

Організація інклюзивного навчання

У 2023/2024 н.р.
створено
11 інклюзивних
класів
(19 учнів з ООП)

1 клас – 1 учень;
2-Б клас – 2 учні;
3-Б клас – 3 учні;
5-А клас – 3 учні;
5-Б клас – 2 учні;
6-Б клас – 1 учень;
7-Б клас – 2 учні;
8-А клас – 1 учень;
8-Б клас – 1 учень;
9-Б клас – 2 учні;
11 клас – учень.

Асистенти вчителя
пройшли курсову
підготовку

Стратегія закладу

Місія, бачення, цілі, що відображають інклюзивне навчання



Тактичні плани

Плани відповідальних за інклюзивне навчання

Освітня програма

Річний план роботи школи



Плани індивідуальної підтримки дитини з ООП

Індивідуальна програма розвитку

Індивідуальний навчальний план

Адаптовані/
модифіковані навчальні програми визначених в ІПР предметів

Корекційно-розвиткові програми

Дидактичні плани

План навчального заняття

План підтримки дітей з ООП під час навчального заняття



ДІТИ МАЮТЬ
НАВЧАТИСЯ РАЗОМ





**ПЕРСОНАЛ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ:**

спеціальний педагог
(логопед, дефектолог, тифлопедагог,
сурдопедагог);
спеціалісти з різної терапії: арттерапія,
мелотерапія, кінетотерапія;
асистент дитини.



ПЕРСОНАЛ ПІДТРИМКИ:

асистент вчителя;
психолог; соціальний педагог.

ВСІ ПЕДАГОГИ ТА ПРАЦІВНИКИ ШКОЛИ:

Педагоги — важливий ресурс для забезпечення якісного інклюзивного навчання.
Щоб його наповнювати, керівнику важливо дбати
про професійне зростання педагогів.



Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття проводяться фахівцями з числа педагогічних працівників закладу та додатково залученими фахівцями

1.	Тимошенко Наталія Петрівна	Вчитель-логопед	Розвиток мовлення
2.	Хриптань Алла Миколаївна	Практичний психолог	Корекція розвитку
3.	Філоненко Наталія Вікторівна	Практичний психолог	Корекція розвитку



Доступна інформаційна і матеріально-технічна база та інфраструктура

ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА	МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА
Доступ педагогів до інформаційних ресурсів, необхідних для підвищення кваліфікації, вдосконалення навичок і саморозвитку	Потужний і якісний Інтернет
Методичні розробки, нормативні документ, профільна література	Наявність комп'ютерів та відповідного програмного забезпечення, інтерактивних дошок тощо.
Зразки навчальних планів та розробок	Забезпечення учнів допоміжними засобами для навчання
Інформація та перелік освітніх онлайн-платформ, цифрових інструментів для створення різних дидактичних матеріалів для уроку.	Наявність у школі обладнання для реабілітації учнів з ООП



Результати навчального року

РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

№ п/п	Предмет	Початковий %	Середній %	Достатній %	Високий %	Показник якості %
1	Українська мова	2	32	51	15	66
2	Українська література	0	21,6	66,4	12	78,4
3	Зарубіжна література	0	23,7	43,1	33,2	76,3
4	Англійська мова	0	41,2	40	18,8	58,8
5	Інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти»	0	18	18	64	82
6	Історія України/Всесвітня історія	0	32,9	36	31,1	67,1
7	Математика	0	46,7	39,3	14	53,3
8	Алгебра	0	40	52	8	60
9	Геометрія	0	38,7	51,1	10,2	62,3
10	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0	29	42	29	71

РІВНІ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ

№ п/п	Предмет	Початковий %	Середній %	Достатній %	Високий %	Показник якості %
11	Біологія	3	25	62,8	34,2	77
12	Географія	0	33	59,5	7,5	66,5
13	Фізика	0	58,5	33,1	8,4	41,5
14	Хімія	0	27	60	13	73
15	Музичне мистецтво	0	21	50	29	79
16	Образотворче мистецтво	0	32	56	12	68
17	Мистецтво	2	12,2	46,4	39,4	85,8
18	Технології	0	14,3	42,2	43,5	85,7
19	Трудове навчання	0	19	39	42	81
20	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0	13,5	45	41,5	86,5
21	Основи здоров'я	0	11,8	45,2	43	88,2
22	Основи правознавства	0	65,6	32,4	2	34,4
23	Громадянська освіта	0	52,6	44,4	3	47,4
24	Фізична культура	0	18,8	47,2	34	81,2
25	Інформатика	0	11,7	63,3	25	88,3
26	Захист України	0	25,7	46	28,3	74,3

Система виховної роботи





Урочисто закладено КАЛИНОВУ АЛЕЮ



Акція «4 лапи»



День науки у Полтавській політехніці





Музей науки в Полтавській політехніці

Волонтерська робота та зустрічі з ВІЙСЬКОВИМИ





Співпраця з бібліотекою. Зустрічі з письменниками



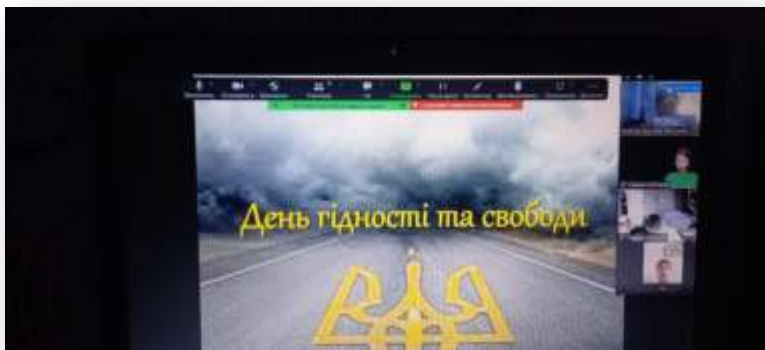
Співпраця зі шкільним офіцером поліції



Участь шкільного самоврядування в молодіжних заходах



День Гідності та Свободи



Уроки з мінної безпеки



Тиждень безпечного руху



День ВИШИВАНКИ



Веселі канікули



Оздоровлення дітей влітку у пришкільному таборі «Дружба»



Повноцінне збалансоване харчування





Спортивні розваги



Пізнавальна діяльність





Естетичне виховання



Соціальний захист, охорона здоров'я



**АДАПТАЦІЯ УЧНІВ Є НАДЗВИЧАЙНО
ВАЖЛИВОЮ, ОСКІЛЬКИ ЦЕЙ ПЕРІОД ВІДЗНАЧАЄТЬСЯ
ЗНАЧНИМИ ЗМІНАМИ У ЖИТТІ ДИТИНИ.**

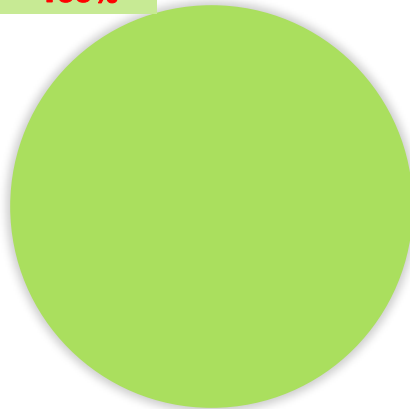


АДАПТАЦІЯ 5-х КЛАСІВ

Ця методика дозволяє визначити домінуючі типи взаємин у класі та виявити специфіку їх у різних групах. Найбільший сегмент діаграми в 5-Б складає 76% і свідчить про те, що більшість взаємин в класі є колективними. Це є ознакою спільності та групової спрямованості взаємодій у класі. 5-А клас - 100% взаємин є колективними.

ОЦІНКА ВЗАЄМИН ПІДЛІТКА З
КЛАСОМ
5-А КЛАС

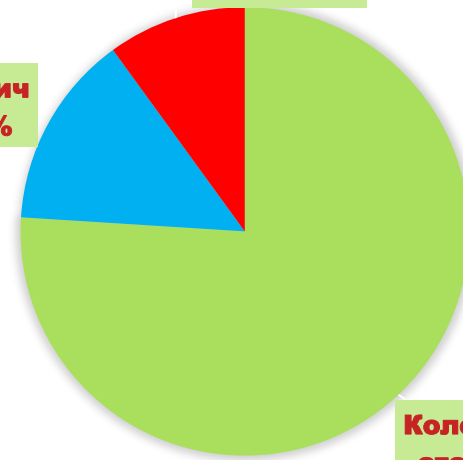
**Колектив
істський
100%**



ОЦІНКА ВЗАЄМИН ПІДЛІТКА З
КЛАСОМ
5-Б КЛАС

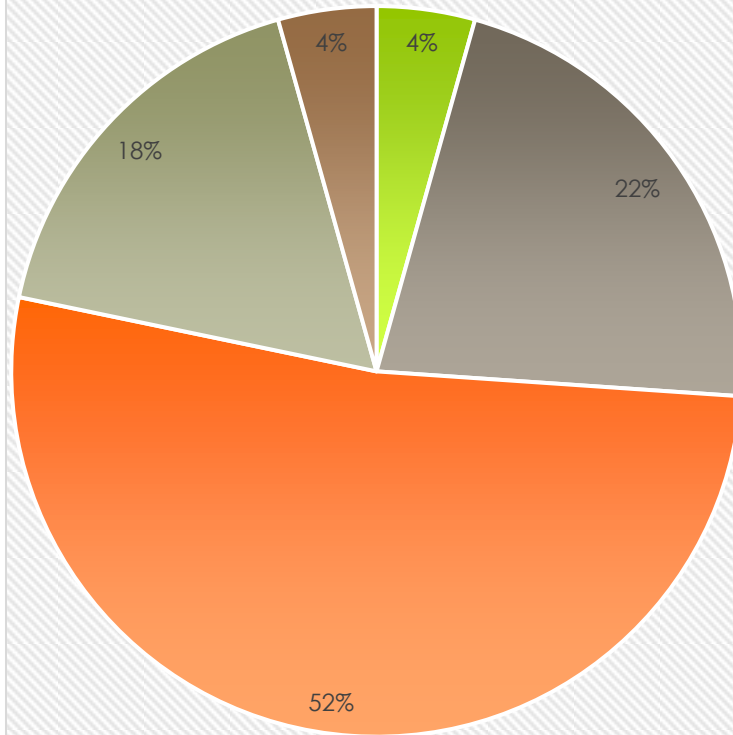
**Індивіду
алістичн
ий 10%**

**Прагматич
ний 14%**



**Колективі
стський
76%**

Мотиваційна готовність до школи



- позитивне ставлення до школи, переважання ігрової мотивації
- позитивне ставлення до школи, спрямованість на зовнішні шкільні атрибути
- висока шкільна мотивація та навчальна активність дитини, наявність пізнавальних навчальних мотивів
- дитячий негативізм, труднощі до пристосування до ясного розуміння виконання шкільних завдань
- відсутня шкільна мотивація, і переважають інші мотиви, найчастіше ігрові

За результатами дослідження та експертної оцінки вчителя в цілому рівень адаптації першокласників до навчання у школі є достатній. Учні, які мають низькі показники за всіма або більшістю досліджуваних аспектів потребують подальшого супроводу з боку вчителів, батьків та психолога.

ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ

Проведено комплекс заходів з протидії булінгу, включаючи заняття з елементами тренінгу, тестування, створено скриньку довіри. Також школа долучилася до Всеукраїнського проєкту «Школа без цькування». Заклад безкоштовно отримав комплект матеріалів. Створили «Меморандум співпраці: школа, батьки, учні».



STOP SUICIDE

ДЛЯ УЧНІВ 5 -11 КЛАСІВ БУЛИ ПРОВЕДЕНІ ВАЖЛИВІ ЗАНЯТТЯ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТРЕНІНГУ, STOP SUICIDE.

Під час цих заходів ми розглянули важливі питання про психічне здоров'я, способи підтримки один одного, навчилися розпізнавати ознаки суїциду та дізналися доступні ресурси для допомоги. Наша мета - створити безпечне середовище, де кожен учень може почувати себе підтриманим і зрозумілим.



«Форми та прояви насильства, ґендерно зумовленого насильства. Торгівля людьми»

Під час цих заходів учні вивчали різні аспекти цих проблем, обговорювали їх наслідки та шляхи запобігання.

Наша мета полягає в тому, щоб кожна дитина могла розпізнати та уникнути ситуацій насильства, а також уміти надати підтримку тим, хто потребує допомоги.



ПРОВЕДЕНІ ЗАХОДИ, ЩО РОЗКРИВАЛИ НЕБЕЗПЕКУ ВЖИВАННЯ РЕЧОВИН, ТАКИХ ЯК НАРКОТИКИ, ВЕЙПИ, ТЮТЮНОПАЛІННЯ ТА АЛКОГОЛЬ. ПРОАНАЛІЗУВАЛИ ВПЛИВ ЦИХ РЕЧОВИН НА ЗДОРОВ'Я ТА НАГОЛОСИЛИ НА ВАЖЛИВОСТІ ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.



ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

ПІД ЧАС ЦИХ ЗАХОДІВ УЧНІ ДІЗНАЛИСЯ ПРО РІЗНОМАНІТНІ ПРОФЕСІЇ ТА КАР'ЄРНІ МОЖЛИВОСТІ, ЩО ВІДКРИВАЮТЬСЯ ПЕРЕД НИМИ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ НАВЧАННЯ. НАША МЕТА – ДОПОМОГТИ УЧНЯМ ЗРОБИТИ ОБДУМАНИЙ ВИБІР ЩОДО МАЙБУТНЬОЇ КАР'ЄРИ.



ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА





ПРОФОРІЕНТАЦІЙНА РОБОТА





ПРОФОРІЕНТАЦІЙНА РОБОТА





ПРОФОРІЕНТАЦІЙНА РОБОТА



У закладі освіти є медичний працівник (сестра медична) та відповідно обладнаний медичний кабінет. Сестра медична здійснює профілактичну роботу для попередження інфекційних та неінфекційних захворювань, виявляє чинники ризику та потенційні проблеми зі здоров'ям учнів, забезпечує супровід і підтримку учнів із хронічними захворюваннями.



ОРГАНІЗАЦІЯ МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ У ШКОЛІ



ПЕРША ДОМЕДИЧНА ДОПОМОГА





ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ





ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ





ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ





ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ





ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



REDMI NOTE 8 PRO
AI QUAD CAMERA



Безпечне освітнє середовище – пріоритетне завдання закладу





Безпечне освітнє середовище – пріоритетне завдання закладу





Безпечне освітнє середовище – пріоритетне завдання закладу





Безпечне освітнє середовище – пріоритетне завдання закладу





Безпечне освітнє середовище – пріоритетне завдання закладу



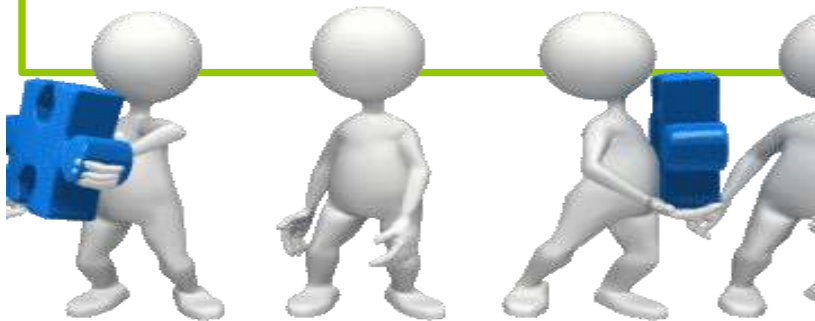


Премії у 2023/2024 н.р.

Призначення	Кількість працівників	Сума, грн.
До Дня працівників освіти	63	126000,00
До Нового року	62	416100,00
За підсумками року	16	73595,42
Щорічна грошова винагорода	43	31172,92
Разом		646868,34



Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічного забезпечення закладу



За бюджетні кошти придбані роботи та послуги:

№	Назва	Сума
1	Ремонт їдальні (частковий)	17060,00
2	Аварійний поточний ремонт електромережі	75206,89
3	Ремонт комп'ютерного обладнання	11062,36
4	Поточний ремонт зовнішньої комп'ютерної локальної мережі (ПОН)	11593,29
	Всього	114922,54

За бюджетні кошти придбані матеріальні цінності

1	Канцтовари	9732,78
2	Пожежний інвентар	6780
3	Обладнання для НУШ (5-6 кл) (фізичне, біологічне, географічне)	89890
4	Новорічні подарунки (набір цукерок) – Департамент освіти	37331,82
5	Канцелярські набори (Департамент освіти)	7612,64
6	Транспортні квитки	2820,00
7	Свідоцтва про освіту	255,84
8	Медичні препарати	1728,26
9	Фліпчарт на тринозі (3 шт.) (для укриття)	8250,00
10	Комп'ютерне обладнання для інклюзивного навчання (ноутбук+принтер)	45999,00
11	Портативний радіоприймач (для Пункту незламності)	2000,00
12	Вода мінеральна (для укриття)	18504,90
	Всього	230905,24

Надходження у натуральній формі (благодійна допомога)

1	Підручники	174096,39
2	Набори для розвитку, для відпочинку	17669,36
3	Набір шкільний картон	10326,33
4	Маршрутизатор (для укриття)	499,08
5	Рюкзачки (30 шт.)	38128,50
	Всього	240719,66

Потреби:

- Капітальний ремонт провалля.
- Побудова укриття.
- Створення спортивного (футбольного) майданчика.

**Звіт підготовлено відповідно до
Примірного положення про
порядок звітування керівників
дошкільних, загальноосвітніх та
професійно-технічних
навчальних закладів перед
педагогічною громадою та
громадськістю,
затв. Наказом МОН України №178
від 23.03.2005 р.**

**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!**



Звіт директора школи про управлінську діяльність у 2023-2024 н.р

У період з 01 вересня 2023 р. по 30 червня 2024 р. директор закладу загальної середньої освіти здійснював загальне керівництво усіма напрямками діяльності школи, а саме: організацією освітнього процесу у закладі, забезпеченням фінансово-господарської діяльності, здійсненням кадрового та методичного забезпечення, забезпеченням дотримання вимог законодавства України з охорони праці та безпеки життєдіяльності, забезпеченням позитивного іміджу закладу і галузі освіти, відповідно до законодавства України, Статуту, Контракту з директором Полтавської ЗОШ №4, укладеним 19.06.2019 р. та Посадової інструкції директора закладу загальної середньої освіти, затв. 17.01.2024.

У закладі здійснено планування роботи відповідно до чинного законодавства та управлінських рішень галузевих керівних органів. Освітній процес організовано у відповідності до вимог законодавства України про освіту.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОBOB'ЯЗKОВОЇ ОСВІТИ

У 2023/2024 навчальному році основні стратегічні напрямки роботи закладу :

- 1. Освітнє середовище. Система збереження і зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.*
- 2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.*
- 3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.*
- 4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.*

Досягнення нових цілей Нової української школи потребує постійного пошуку шляхів модернізації змісту освіти. Це вимагає реалізації принципово нових педагогічних, методичних інструментів, що ґрунтуються на особистісно орієнтованому та компетентнісному підходах до навчання. Тому подальший розвиток нашого закладу проходить через інноваційні процеси, які передбачають вирішення комплексу організаційних, соціально-педагогічних та психолого-педагогічних умов, першочерговими з яких є готовність вчителя до сприйняття нового змісту освіти, освоєння нових освітніх технологій, підвищення педагогічної майстерності, удосконалення роботи зі здібними дітьми, наповнення освітнього процесу новим змістом через індивідуалізацію навчання, використання методу проектування. Кожний педагогічний працівник докладає максимум зусиль задля реалізації цієї мети:

- ✓ створення оптимальних умов для формування конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя, учня та його батьків; вироблення інноваційного стилю діяльності, потреби в педагогічних нововведеннях і розвиток варіативної педагогічної діяльності; формування типових компонентів особистісного потенціалу технологічних компетентностей вчителя; розвиток особистого потенціалу вчителя;
- ✓ корекція й модернізація особистісного потенціалу педагога;
- ✓ опанування інноваційними педагогічними технологіями; виховання професіонала з діловими, організаторськими, соціально-психологічними рисами й уміннями;
- ✓ підготовка конкурентноспроможного фахівця відповідно до параметрів освітньої діяльності.

Станом на 01 вересня 2023 у школі **523 учні**, з них у 1-4 класах - 175, у 5-9 класах - 286, у 10-11 класах - 62.

На кінець 2023/2024 навчального року-526 учнів: у 1-4 класах налічується 182 учнів, у 5-9 - 282 учнів, у 10-11 класах - 62 учні. Протягом навчального року прибуло 18 учнів, вибуло 14.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

З метою підвищення рівня організації освітнього процесу та якісного функціонування і розвитку школи розроблено систему роботи усіх структурних підрозділів закладу освіти.

Освітній процес розпочався відповідно до структури навчального року- з 01 вересня 2023 по 30 травня 2024 року.

Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором закладу.

Організація освітнього процесу у закладі у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної»; Указу Президента України від 16 березня 2022 року №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України»; Постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 10.11.2020 №1111/35394; Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (1-4 класи) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: у 5-6 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); у 6-9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 №1392); на рівні профільної середньої освіти (у 10-11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року № 1392).

З метою підвищення рівня організації освітнього процесу та якісного функціонування і розвитку закладу розроблено систему роботи усіх структурних підрозділів закладу освіти. Освітній процес здійснюється у школі відповідно до плану роботи школи, Статуту школи та робочого навчального плану. Навчальний план розроблено на основі Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти, а саме: Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743), Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743), у 5-6 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235), у 7-9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405); на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 зі змінами).

Триває поетапне впровадження нових державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти. Педагогічні працівники, які здійснюють освітню діяльність у початковій школі, мали право на академічну свободу, у тому числі свободу викладання, право на вільний вибір форм,

методів і засобів навчання, освітніх методик і технологій відповідно до освітньої програми закладу. Вони активно впроваджували інтерактивні методи навчання та проєктні технології з метою формування ключових компетентностей, підвищення самостійної пізнавальної активності учнів, забезпечуючи виконання Державних стандартів. З метою створення психологічно комфортної атмосфери в класному колективі, актуалізації в учнів мотивації до навчальної діяльності педагогині проводили ранкові зустрічі. Відповідно до Державного стандарту початкової освіти здійснювалося формувальне оцінювання. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти, у відповідності до логіки та послідовності його формування згідно з навчальною програмою. Кількість письмових та усних діагностувальних робіт відповідає вимогам наказу МОН України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій для формувального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. У початковій школі за рішенням педагогічної ради ради і за рекомендаціями НУШ для оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів використовувалася вербальна оцінка.

Основна метою оцінювання учнів 3-4 класів - не перевірка і контроль, а забезпечення зворотного зв'язку вчителя з учнями. Тому в організації щоденного освітнього процесу вчителі надавали пріоритет формувальному оцінюванню, яке передбачає надання учням підтримки, коригування засобів та методів навчання у випадку виявлення їх неефективності.

Педагогічні працівники, які протягом звітного періоду здійснювали освітню діяльність у базовій середній школі, працювали над розвитком природних здібностей, інтересів, обдарувань здобувачів освіти, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Починаючи з 2022/2023 навчального року, здійснюється поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 5-х та 6-х класів перейшли на нову модель навчання. Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа». Реформування загальної середньої освіти спрямоване на переорієнтацію процесу навчання на розвиток особистості учня, на вміння самостійно оволодівати новими знаннями, на формування функціональних (пов'язані зі сферою знань, умінням оперувати науковими знаннями та фактичним матеріалом), мотиваційних (пов'язані з інтересами, індивідуальним вибором особистості) та соціальних (пов'язані з соціальною діяльністю особистості, життям суспільства) компетентностей.

У контексті цього змінилися і підходи до оцінювання як складової освітнього процесу. Оцінювання учнів 5-х та 6-х класів у поточному навчальному році здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289, відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти та рішення педагогічної ради закладу. Оцінювання груп результатів НУШ у першому семестрі для здобувачів освіти 5-х класів здійснювалося за рівневою шкалою, в II семестрі – за бальною (1-12 балів).

Навчальний план для учнів 7-9 та 10-11 класів передбачав реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплювали інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності та варіативну складову. Додаткові години на вивчення предметів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі, розподілені, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів.

Відповідно до безпекової ситуації, наявності найпростішого укриття, рішення військово-цивільної адміністрації, батьків здобувачів освіти, педагогічної ради, у рамках академічної свободи освітній процес організовано з 01.09.2023 :

- *для 1-4 класів-офлайн-навчання;*
- *для учнів 5-9-х класів, 10-11 класів- у безпечному освітньому середовищі за інституційною (очною) формою навчання у змішаній формі (через тиждень) з дотриманням вимог чинного законодавства про освіту, захисту персональних даних, Санітарного регламенту, з використанням технологій дистанційного навчання згідно з розкладом занять засобами комунікаційного онлайн-сервіса відеоконференцій Zoot, Google Meet та цифрової платформи Нові знання.*

З 01.09.2023 р. за новими програмами навчалися учні 6 класів відповідно до Концепції Нової української школи. У 1-4 класах здійснюється поділ класу (28 учнів) на групи при вивченні англійської, української мов (з 1-го класу), інформатики (з 2 класу); у 5-11 класах- при 30 учнях- з англійської, української мов, 28- з трудового навчання, 24-з інформатики, у 10-11 класах додається поділ (30 учнів) з фізичної культури та предмету «Захист України».

У 10-11 класах-профільна освіта: філологічний профіль (українська філологія).

Школа працює за 5-денним режимом.

Освітній процес у 2023-2024 н.р. організовано з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня навчальних досягнень, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їхніх пізнавальних інтересів і схильностей. Навчальн план складено на основі вивчення освітніх потреб учнів і батьків. Реалізація інваріативної та варіативної складових навчального плану здійснювалася за державними освітніми програмами. Шкільний компонент цілком забезпечений програмами.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ОСВІТИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ

Управління школою здійснюється відповідно до діючих нормативних документів. Основою управлінських рішень є правові, педагогічні та психологічні норми. Управлінські рішення науково обґрунтовані, своєчасні, чітко сформульовані, реальні для виконання, з чітко передбаченим механізмом контролю виконання: звіти заступників, керівників методичних об'єднань, конкретних працівників на нарадах при директорові, педагогічних радах, засіданнях атестаційної комісії, проведення фронтальних перевірок, відвідування уроків тощо.

Механізмами управлінської діяльності у школі є: рада школи, педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання, творчі групи, учнівське самоврядування, батьківські комітети.

Керівник своєчасно готує аналітичні матеріали внутрішньшкільного контролю, знає і виявляє недоліки у напрямках діяльності закладу. Управлінські рішення своєчасно доводяться до виконавців, здійснюється контроль за їх виконанням. У школі проводяться планові методичні засідання, методичні оперативки, предметні тижні, творчі звіти, методичні виставки, відкриті уроки.

Освітній процес базується на принципах науковості, ціннісно- цільової сутності пізнання, взаєморозуміння та співробітництва усіх учасників освітнього процесу. Узгодженість дій адміністрації, координація дій спрямовані на створення творчого психологічно спрямованого мікроклімату в колективі, творчості та впровадженню інноваційних форм роботи.

Протягом цього навчального року освітнє середовище вдосконалювалося відповідно до Концепції НУШ, основних завдань Стратегії розвитку закладу:

- **облаштовано навчальні кабінети для 1-4 класів відповідно до вимог НУШ;**

- оновлено матеріально-технічну базу спортивної зали, медичного кабінету; кабінетів початкової школи, математики, біології, географії відповідно до вимог НУШ; харчоблоку та інших приміщень закладу;
- зроблено сучасний дизайн медичного кабінету, кабінетів початкової школи, їдальні, бібліотеки;
- здійснено перехід на електронні класні журнали, ведення електронної документації (платформа «Нові знання»);
- створення безпечного і дружнього для дитини середовища;
- забезпечення відповідності освітнього середовища вимогам Санітарного регламенту;
- відповідно до законодавства України, на основі міжнародних правових документів: «Конвенції ООН «Про права дитини», «Про права інвалідів» у закладі запроваджено інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами, оскільки забезпечення права і комфортних умов на освіту таких дітей у загальноосвітніх навчальних закладах, одержання ними освіти є вимогою часу і обов'язком педагога, школи. Формування інклюзивного освітнього середовища-одне з пріоритетних завдань Нової української школи. *Ключовою фігурою у створенні освітнього та виховного середовища є педагог, а ефективність і успішність упровадження інклюзивної освіти залежать від професійної компетентності педагогів інклюзивного класу та їхньої готовності до роботи.*

Варто зазначити загальну спрямованість законів України у сфері освіти для всіх громадян незалежно від стану здоров'я (закони України «Про освіту», ст. 3, «Про загальну середню освіту», ст. 29, «Про охорону дитинства»). З метою надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами, застосування особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей у школі **організовано 11 класів з інклюзивним навчанням, в яких навчалось 19 дітей.**

Навчання в інклюзивних класах здійснюється за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН України для закладів загальної середньої освіти. На основі робочого навчального плану розроблені індивідуальні навчальні плани для дітей з ООП. В індивідуальному навчальному плані передбачено години для проведення корекційно-розвивальних занять та їх напрям (ЛФК, ритміка, розвиток мовлення, корекція розвитку), з урахуванням рекомендацій ІРЦ.

Відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності на кожного учня з особливими освітніми потребами складається індивідуальна програма розвитку за формою згідно з додатком до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 15.09.2021 №957, яка забезпечує індивідуалізацію навчання, визначає конкретні освітні стратегії та підходи. Індивідуальні програми розвитку розробляються командою психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами (заступник директора, вчителі, асистент вчителя, психолог, логопед) із обов'язковим залученням батьків на 1 рік. Двічі на рік переглядається і коригується. При складанні індивідуальної програми враховано відповідність вимог навчальної програми та методів з потенційними можливостями дитини. Важливою є оцінка динаміки розвитку дитини, збирання відомостей про її успіхи.. індивідуальні програми розвитку здобувачів освіти затверджені директором школи і підписані батьками. В індивідуальній програмі розвитку зазначена загальна інформація по учня, наявний рівень знань і вмінь, динаміку розвитку, адаптацію навчального матеріалу/програм, технічні пристосування, додаткові послуги (корекційно-розвиткові заняття), визначені на підставі висновку ІРЦ.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ

Кадрове забезпечення Полтавської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 4 здійснюється у повній відповідності з Концепцією розвитку школи, робочим навчальним планом, існуючими профілями навчання у 10 та 11 класах, режимом роботи.

У 2023-2024 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 51 педагогічний працівник. У штаті школи - завідувач бібліотеки Запека Л.В, практичний психолог Яланська І.С., педагог соціальний Тонконог А.В., 9 асистентів учителя, сестра медична Петля Л.П. (Непедагогічних працівників-19. Усього-70 осіб.)

Кадрова політика у школі здійснюється шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та професійного самовдосконалення.

При розстановці кадрів, встановленні тижневого навантаження працівників враховується рівень їх кваліфікації, результативність роботи, побажання учнів і батьків, забезпечується відповідність фаху займаній посаді.

Якісний склад педагогічних кадрів такий:

- **Учителів вищої категорії – 14**
- **Учителів-методистів – 6**
- **Старший учитель – 5**
- **Учитель I категорії – 11**
- **Учитель II категорії – 11**
- **Спеціалістів – 14.**

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку освітнього закладу.

Протягом 2023/2024 навчального року педагогічні працівники впроваджували сучасні освітні тренди, а саме: тотальну цифровізацію (створення цифрового середовища для вчителів та учнів) – ефективне дистанційне навчання, електронний журнал, щоденник (платформа «Нові знання»); візуалізацію (поєднання текстових матеріалів із яскравим зображенням) – медіасупровід кожного уроку); гейміфікацію (освіта у формі гри); використання штучного інтелекту в освітньому процесі.

Підсумки методичної роботи

Керуючись Стратегією розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 № 526-р, Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, відповідно до Концепції розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти) (розпорядження Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 № 960-р), Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 №673, Концепції національно-патріотичного виховання у системі освіти до 2025, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №527 від 06.06.2022 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», зі змінами від 23.06.2022 № 586, Постанови Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації та проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 № 1/9-318), річного плану роботи закладу, методичну роботу у 2023/2024 навчальному році спрямували на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами та

підвищення фахового рівня педагогів, їх готовності до інноваційної діяльності, підвищення рівня методичної роботи, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження та зміцнення їх здоров'я, соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей.

Відповідно до наказу від 31.08.2023 № 110 «Про організацію методичної роботи у 2023-2024 навчальному році», враховуючи індивідуальні можливості педагогічних працівників, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу закладу, визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно пов'язані, взаємоділяють між собою, діяли з єдиною метою – досягнення кращих показників навчання здобувачів освіти.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над проблемою, розрахованою на 5 років: «Інноваційні форми і методи реалізації наскрізних змістових ліній в освітньому процесі» через вивчення проблеми: «Реалізація наскрізної лінії: «Здоров'я і безпека». У рамках роботи над методичною темою у закладі організовано роботу методичних об'єднань:

- **природничо-математичних дисциплін (керівник Колотій О.В.);**
- **художньо-естетичних дисциплін (керівник Пашолка В.М.);**
- **учителів фізичної культури та предмета «Захист України» (керівник Цинько Ю.С.);**
- **учителів англійської мови (керівник Бондар Т.О.);**
- **учителів історії, основ правознавства та географії (керівник Олешко О.В.);**
- **учителів-словесників (керівник Урбанович А.М.);**
- **вчителів початкових класів (керівник Ольшанська С.М.);**
- **асистентів учителів (керівник Литвин Л.М.)**

Методична робота як система цілеспрямованої, теоретичної, практичної, колективної та індивідуальної діяльності педагогів спрямована на підвищення педагогічної мобільності та професійної майстерності вчителів в усіх аспектах дає можливість виділити традиційно притаманні їй основні функції: діагностичну, яка дає можливість виявити розрив між рівнем компетентності та вимогами до професійної діяльності вчителя на рівні встановлених державних стандартів; відновлюючу, яка передбачає поповнення та поглиблення знань відповідно до змін у змісті освіти; коригуючу, яка передбачає внесення змін до науково-методичної інформації з урахуванням нових психолого-педагогічних теорій до потреб кожного вчителя компенсаційну, яка сприяє оновленню знань і вмінь педагогів відповідно до потреб життя, формуванню професійної мобільності педагогів; прогностичну (випереджуючу), яка вимагає визначення знань та вмінь, необхідних педагогам у майбутньому; моделюючу, яка забезпечує розроблення перспективи та орієнтирів педагогічної діяльності.

Основні форми методичної роботи з педагогічними працівниками закладу : педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, практичний семінар, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта. Діяльність методичних об'єднань сплановано на основі річного плану роботи закладу та науково-методичної проблеми. Кожне з них проводило засідання, робота яких будувалася за окремими планами, де обговорювали як організаційні питання (рекомендації МОН щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення предметних тижнів, проведення діагностувальних та контрольних робіт, підготовка до НМТ-2024), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій здобувачів освіти.

Основними завданнями методичної роботи на поточний навчальний рік, які визначили для себе методичне об'єднання вчителів початкових класів є впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ШМО, створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу, створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його

повноцінного професійного розвитку й особистісного самостановлення, формування єдиного освітньо-методичного простору для професійного зростання педагогів.

*У зв'язку із повномаштабним вторгненням російської федерації, робота **вчителів початкових класів направлена** і на подолання освітніх втрат та організацію якісного освітнього процесу. Педагоги працювали над ефективними формами роботи щодо подолання освітніх втрат; виділяли методи і форми роботи щодо активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках; виокремлювали перспективні підходи до освітніх застосувань і особливостей використання штучного інтелекту.*

На засіданнях розглянули питання «Про проєкту діяльність як один з ефективних засобів формування компетентностей під час STEM-навчання», «Про онлайн-інструменти в роботі над STEM-проєктами: Google карти, комікси, інтелект карти і т.д.», «Тематика та шляхи реалізації проєктів для формування соціально-громадянської компетентності у початковій школі». Змістовно й цікаво в колективі проходили актуальні інструктажі: «Особливості формування оцінювання навчальних досягнень учнів НУШ», «Особливості організації дистанційного освітнього процесу в умовах військового стану», «Розвиток пізнавальної активності в процесі інтеграції навчання»; семінари: «Інтелектуальні карти в освітній діяльності та професійному розвитку педагога», «Комп'ютерні технології як засіб розвитку творчої особистості учня»; розпакування сервісів: онлайн-сервіси для сучасних дидактичних матеріалів WordArt Canva Wordwall Genially, технологія «кластера» на уроках літературного читання; квестова технологія у навчанні мови і літератури; «Інтеграція навичок «Щоденні 5»: читання для себе, читання для когось, слухання, робота зі словами, письмо для себе», практикуми: «Комікс — онлайн-сервіси для створення яскравих історій для будь-якого уроку», створення коміксів засобами Pixton «Онлайн-співпраця у навчальному проєкті: алгоритм для старту». Використання таких форм методичної роботи дає можливість переконатися в тому, що вчителі початкових класів працюють над створенням освітнього середовища, в якому надається можливість реалізації індивідуальних запитів, інтересів, потреб дитини, її творчого потенціалу, розкриття і накопичення особистісного досвіду. Також відбувається підготовка дітей до життя відповідно до соціальних запитів суспільства, ведеться робота за методиками обдарованості та розвитку дітей; застосовуються інтерактивні методи навчання, під час яких учень стає суб'єктом навчання.

Відповідно до плану роботи закладу на 2023 – 2024 навчальний рік, з метою створення сприятливих умов щодо підвищення рівня зацікавленості учнів у вивченні предметів у початкових класах, створення сприятливого освітнього середовища щодо формування предметних та ключових компетентностей учнів у період з 11 по 17 листопада проведено **Тиждень початкових класів**. Для охоплення усіх предметів кожен день тижня відповідав певному напрямку. 11 листопада - День мовно-літературної галузі, який мав девіз «Книга – міст у світ знань». У цей день провели вікторину «Казковий світ дитинства», захід «У світі казки чарівної», урок-подорож «Потяг казкарів», вікторину «До джерел народної мудрості», конкурс малюнків «Мова очима дітей»

12 листопада 2023 року всі учні початкових класів мали змогу заглибитись у світ царичі наук математики і День математичної галузі пройшов під девізом «У математиці живе музика». Проведені заходи спрямовані на розширення математичних компетентностей учнів, формування інтересу до цієї науки: математичний турнір кмітливих «Через терни до зірок»; інтелектуальні змагання «Математичні перегони»; інтелектуальні перерви. «Клубочок математичних заморочок

13 листопада 2023 року – День природничої галузі проведено під девізом «Природа – будинок, в якому живе людина», в рамках якого учні пізнавали красу природи під час загадкової вікторини «Друзі наші менші», «Ми любимо природу»; природознавчої гри «Визнач зайве слово». Цього дня провели і конкурс малюнків «Природа навколо нас» та «Друзі наші менші» та онлайн-екологічну подорож «Збережемо природу рідної землі». Учні мали змогу ознайомитись не лише з історичними пам'ятками, а й з туристичними маршрутами, які пробуджують любов до природи України.

Під час проведення Дня любителів природи, вчителі розширювали знання учнів про довколишній світ природи, виховували бажання любити та оберігати природу, говорили про необхідність берегти її.

Виставка дитячих робіт «У світі мрій та фантазій» присвячена Дню технологічної і мистецької галузей та проведена під девізом: «Мистецтво єдне світ».

Заключним етапом проведення Тижня початкових класів стало проведення заходів під загальною назвою День патріотичного виховання, девіз якого «З Україною в серці». Для учнів проведено години спілкування «Україна – це я, Україна – це ти», урок-гра «Україна – єдина країна»; «Діти України – за мир». Всі заходи спрямовані на формування у дітей національної свідомості, любові до України та свого народу, шанобливого ставлення до української культури, здатності зберегти національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави та виховання духу патріотичного обов'язку.

Тиждень початкових класів пройшов весело, цікаво та пізнавально. Конкурси, ігри, вікторини, змагання розвивали творчість юних дослідників, вчили спостережливості, кмітливості та креативності.

Протягом навчального року молодші школярі брали участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах. Це:

- Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру»;
- Міжнародний дистанційний освітній конкурс «Олімпіс»;
- дистанційна олімпіада «Всеосвіта»;
- Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок».

Учні показали гарні результати й отримали дипломи різних ступенів. Плідна взаємодія всіх ланок співпраці дала змогу вчителям та учням початкових класів стати активними учасниками заходів до Дня Миру, Дня Гідності та Свободи в Україні, Дня Соборності, Дня Землі, Великодня, Дня пам'яті та примирення, Дня Європи, Дня матері, Дня вишиванки тощо. Учні брали участь у спортивних, літературних челенджах. Особливо слід відзначити рівень щорічного святкування Дня української писемності та мови. Чудове свято рідної мови влаштували учні та вчителі початкової школи. Лунали чудові вірші, мелодійні та драйвові пісні, веселі гуморески, запалював душу танок. Затамувавши подих, діти слухали історію виникнення та традиції святкування Дня української мови та писемності. До Дня українського козацтва створили виставку-флешмоб лепбуків - унікальні, неперевершені, яскраві та змістовні, переглянули відео, співали пісні про козаків, розгадували кросворди.

Вчителі МО початкових класів дбали про безперервне підвищення професійного рівня, спрямовали роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, брали участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, упровадження основ Нової української школи: «Організація безпечних онлайн - уроків за допомогою сервісів (ZOOM і Google Meet)», «Оцінювання без знецінювання», «Критичне мислення для освітян», «Онлайн –сервіси для дистанційної роботи: Coogle, Meet,Skype,Zoom»; «Новітні підходи до навчання: скетчноутінг та комікси для учнів початкових класів»; «Створення навчального відео»; « Дистанційні та психологічні ігри в сучасному освітньому процесі», «Дистанційна та змішана форми навчання в умовах НУШ», «Створення та тестування прототипів інтегрованих уроків в початковій школі», «Кейс - технологія. Інтегровані уроки. Прийоми кейс-уроку», «Використання інтелект карт в освітньому середовищі».

Члени МО вчителів початкових класів перебувають у постійному пошуку шляхів задля вдосконалення професійної майстерності вчителів, спрямованого на вирішення завдань національної освіти.

Діяльність методичного об'єднання вчителів-словесників спрямована на формування національно свідомої, духовно багатой особистості, яка володіє умінням вільного комунікативного користування засобами рідної мови та патріотичного виховання. Протягом звітнього періоду методичне об'єднання працювало над питанням «Педагогіка партнерства як основа розвитку особистості в умовах НУШ». На засіданнях голова МО Урбанович А.М. розкрила сутність, принципи педагогіки партнерства, її місію в умовах нової української школи, звернула увагу на те, що педагогіка партнерства – це навчання без примусу, воно передбачає виключення усіх засобів примусу з арсеналу педагогічних засобів та докладно зупинилася на необхідності оновлення

методичного інструментарію вчителя, який має активізувати участь дитини в освітньому процесі на засадах співпраці вчителя, учнів, батьків.

Вчитель зарубіжної літератури Жовта Т.І. поділилася досвідом застосування методів і прийомів педагогіки партнерства, які забезпечують співпрацю вчителя і учня, активізують усіх учасників освітнього процесу, заохочують виражати власні думки, а також проаналізувала основні напрямки та шляхи реалізації проблеми, зупинилася на методах і прийомах, які використовує на уроках, продемонструвала фотоогляд досвіду в рамках атестації.

Лаврик В.А., вчитель української мови та літератури, розповіла про впровадження педагогіки партнерства засобами ІКТ. Познайомила з цікавими веб-сервісами, презентувала банк технологій, стратегій, технік, методів НУШ, які допоможуть учителю реалізувати на практиці основні стратегії педагогіки партнерства.

Кузенко В.Ю., вчитель української мови та літератури, презентувала власний досвід роботи з використання технології розвитку критичного мислення. Познайомила з моделлю інноваційної особистості здобувача освіти, обґрунтувала потребу сучасної молоді володіти навичками критичного мислення, розкрила сутність, технологію, методи і прийоми. Познайомила з прикладами завдань на різних етапах уроку, проаналізувала можливості кожного прийому для активізації мислення, прийняття рішення, обґрунтування власної думки.

На засіданнях МО також обговорювали модель творчої особистості, проаналізували методи і прийоми, які використовують на уроках, доцільності використання завдань проблемно-пошукового творчого характеру: ментальні карти, хмара слів, мозковий штурм, фішбоун, проєктні технології. З метою забезпечення якості освітнього процесу вчителі проводили онлайн-уроки, використовуючи різні платформи та вебсервіси: Google Classroom, Zoom, Google Meet, Viber, Learningapps, Learning.ua, ВШО (Всеукраїнська школа онлайн), Classtime, Всеосвіта, На Урок та інші, що дало можливість охопити навчанням всіх здобувачів освіти в умовах змішаного навчання.

Учителі української мови та літератури брали активну участь у проведенні предметного тижня, де показали широкий спектр різноманітних засобів та інтерактивних методів роботи зі школярами, створили умови для творчого самовираження та саморозвитку, виховували компетентну особистість: урок літератури рідного краю (11 кл.); артплатформа «Літературні побачення» (10-11 кл.), літературно-музична година «Єднаймо душі словом Кобзаря» (8-9 кл.), захист проєкту «Моя вулиця Шевченка» (10 кл.), презентація збірки дитячих творів «На крилах мрій» (10 кл.), бліц-інтерв'ю «Пригости мене розмовою українською мовою», квест «стежками Кобзаря» (8-9 кл.); флешмоб «Об'єднаймося ж, брати мої» (читання творів Т. Шевченка) (5-7 кл.); захист учнівських проєктів «Мій Шевченко» (9 кл.), мовознавча гра «На пошуки мовних скарбів» (5 кл.); гра з українським пульсом «Жовто-блакитні серця» та «Як український соловейко світом мандрував» (6 кл.).

Щороку вчителі української мови разом з учнями пишуть радіодиктант національної єдності.

Протягом звітнього періоду вчителі працювали над підвищенням рівня фахової та методичної підготовки.

Діяльність методичного об'єднання вчителів природничо-математичних дисциплін у 2023-2024 навчальному році спрямована на реалізацію виконання державних програм викладання предметів природничо-математичного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників освітнього процесу.

Робота зосереджувалася на реалізацію проблеми формування та вдосконалення професійної компетентності вчителів в умовах Нової української школи, підвищення якості освіти шляхом впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Вчителі активно працювали над підвищенням професійної компетентності, створення передумов розвитку творчого потенціалу, формування основних професійних компетентностей учителів, упровадження сучасних технологій у освітній процес. Протягом навчального року проведено п'ять засідань шкільного методичного об'єднання. Розглядалися питання вибору модельних програм та підручників для 7 класів НУШ, навчання вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти у 2024-2025 н.р., підготовки учнів до НМТ, організації їх участі в різних формах

роботи для обдарованих дітей. Під час проведення засідань м/о вчителі ділилися досвідом роботи з проблем самоосвіти. У процесі роботи брали участь у міських та всеукраїнських онлайн-заходах з використанням платформ Zoom, Meet, Microsoft Teams: «Як навчаємо математики відповідно до концепції НУШ», практикум для вчителів «Створюємо інтелект-карти у Canva, Mindly, Wisemapping», «Нова українська школа перехід на наступний рівень. Математична освітня галузь», «Нова українська школа перехід на наступний рівень. Інформатична освітня галузь», «Сучасний урок інформатики та використання штучного інтелекту», 7. «Класний керівник в системі НУШ», «Вчитель-зона безпеки дитини».

З метою популяризації точних наук, розвитку пізнавального інтересу учнів, підвищення їх інтелектуального рівня, формування практичних навичок, залучення дітей до активної діяльності з 22.01.2024 по 26.01.2024 у закладі проходив Тиждень математики, який пройшов цікаво та змістовно: захист проєктів з алгебри «Готуємося до НМТ» (10-11 кл.), відкритий урок «Арифметична і геометрична прогресії» (9 кл.), інтерактивна гра з астрономії «Природознавець» (11 кл.), спіч-реклама «Чому важливо вчити математику?» (5,8 кл), математична гра «Кмітливі та завзяті» (6 кл), калейдоскоп «Інтелектуальний марафон» (9кл.), захист проєктів з інформатики «Ярмарок казок» (5 кл.), гра-конкурс «Що ти знаєш про фізику?» (10 кл.)

З метою формування природничої грамотності, дбайливого ставлення до природи та охорони навколишнього середовища, поглиблення знань з природознавчих наук з 22.04.2024 по 26.04.2024 проходив тиждень Природничих наук. 22 квітня 2024 – День Землі проведено під девізом «Пізнання починається із здивування» в рамках якого учні 8 класу пізнавали красу планети під час вікторини «День Землі», за допомогою QR кодів досліджували материки і океани нашої планети. Виставка «Гірські породи та мінерали» розповіла про багатства земних надр. 23 квітня минув під девізом «Здоров'я для всіх і скрізь». Учні та вчителі долучилися до флешмобу «Рух – це здоров'я», стали активними учасниками вебквесту до Дня довкілля. Учні 9 кл презентували проєкт-подорож «Цибуля та часник», грали у квест «Цікава хімія» та «Пригоди у замку на острові «Біо»».

«Краса природи – це одне з джерел, що живить доброту, сердечність і любов» - під таким гаслом минув День добрих справ для природи. Здобувачі освіти долучилися до фотоконкурсу «Природа мого міста» та QR-квесту «Сторінками Червоної книги України». Не забули вчителі та діти і про Чорнобильську катастрофу - найбільшу екологічну катастрофу сучасності, яка трапилася о 00 год. 23 хв. 26 квітня 1986 року, коли вибухнув реактор 4- го енергоблоку Чорнобильської АЕС. Педагоги провели урок пам'яті «Білий птах з чорною ознакою. Чорнобиль» та конкурс лепбуків «Зелений дивосвіт», «Чорнобильська екологія».

Члени *методичного об'єднання вчителів англійської мови* працювали над реалізацією державних освітніх стандартів; упровадження компетентісного підходу до організації освітнього процесу; забезпечення засвоєння і впровадження найбільш ефективних технологій, методів і методик навчання іноземної мови; застосування інтерактивних методів навчання та комп'ютерних технологій у процесі вивчення англійської мови, створення умов для саморозвитку учнів.

З метою популяризації вивчення англійської мови, розширення і поглиблення лінгвістичних знань, розвитку комунікативних умінь і навичок, естетичного виховання, духовного багатства учнів, проведений Тиждень англійської мови. Заходи мали на меті удосконалити знання, уміння та навички, отримані на уроках англійської мови, розширити світогляд та ерудицію учнів; розвивати їх творчі здібності, самостійність, естетичні смаки; формувати вміння концентрувати увагу, логічно викладати думки, заохочувати учнів до роботи над собою; виховувати інтерес до вивчення англійської мови.

Проведено низку навчально-розважальних заходів: інформаційні уроки «Welcome to Britain», перегляд фільму англійською мовою, так звані «Кольорові вечірки», день ліричної поезії, вікторини «English is fun», «Beatles contest», ігри «Що люблять миші?», «Funny English train», майстер-клас «Let's make paper animals», веселі перерви «Dance and learn», розважальний квест «School stations», інформаційний урок «Bulling is never OK!», країнознавча вікторина «Around English-speaking countries». Здобувачі освіти 5-6 класів мали можливість здійснити віртуальну подорож до Великої Британії «Welcome to Great Britain!». Дуже жваво та насичено пройшло інтелект-шоу «English Express» для учнів 8-7 кл. Вони відвідали 5 станцій: «Professions», «School», «Grammar» та інші, на

яких під час різних конкурсів вдосконалювали знання з англійської мови, розвивали логічне мислення, пам'ять, увагу. Цікавим був конкурс проєктів «The Best Sandwich». Учні склали рецепти незвичних та цікавих сандвічів, робили ілюстрації та презентували свої роботи.

Робота **МО вчителів історії та географії** у 2023/2024 навчальному році спрямовувалася на забезпечення засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання здобувачів освіти; організацію обміну досвідом серед членів МО з метою подальшої успішної педагогічної діяльності; забезпечення постійного засвоєння сучасної педагогічної теорії та практики; поширення власного педагогічного досвіду; виявлення, пропагування та здійснення новітніх підходів до організації навчання. Враховуючи реалії сьогодення, вчителі мають на меті підготувати здобувачів освіти до усвідомленого вивчення історії та географії, сформуванню базових понять та навиків дослідницької діяльності, відповідно до вікових особливостей, спонукати до практичного використання знань, творчого втілення набутих компетентностей для всебічного розвитку в умовах глобалізованого суспільства, стимулювання саморозвитку та пізнавальної активності – головне завдання Нової української школи. Зміст діяльності МО спрямований на розв'язання таких завдань: модернізація форм, змісту і методів підготовки та розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у міжатакційний період, підготовка їх до роботи в сучасних умовах модернізації структури та змісту освіти України; удосконалення підготовки вчителів до навчання та виховання дітей в умовах змішаного формату навчання; вивчення, узагальнення, популяризація та впровадження добрих практик, наукових ідей, нових технологій навчання; залучення вчителів до інноваційної, дослідно-експериментальної роботи; оптимізація системи підготовки вчителів до своєчасного виявлення, соціальної підтримки та створення умов для навчання й розвитку обдарованої молоді; організація співпраці з науковими установами, закладами вищої освіти з питань підвищення кваліфікації та вдосконалення професійної майстерності педагогів.

Обов'язковим структурним елементом кожного засідання МО була практична робота: моделювання уроку або його фрагменту, розв'язування ситуативних завдань, відповіді на проблемні запитання, одержання вчителями інформації про досягнення педагогічної науки.

На засіданнях МО опрацьовували нормативні, інструктивно-методичні матеріали МОН, а саме: «Методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році», «Нова українська школа: перехід на наступний рівень, впровадження нового Державного стандарту» та «Критерії оцінювання учнів з географії, історії та основ правознавства». Долучилися до семінарів «Розвиток творчих здібностей учнів шляхом упровадження сучасних технологій на уроках історії» та «Використання інноваційних форм і методів на уроках географії», «Форми та методи роботи при підготовці до олімпіади з географії, історії та основ правознавства», «Картографія. Задачі шкільного курсу географії», «Використання інтернет платформ, сервісів під час offline та online навчання», «Віртуальні екскурсії: погляд в минуле і майбутнє», проаналізували нововведення НМТ з історії України.

Одним із завдань сучасної історичної освіти є вміння учня орієнтуватись у величезному потоці інформації. Навчити цього лише на уроці історії просто неможливо, тому відповідно до плану роботи закладу, з метою виховання інтересу до національної історії, поваги до минулого своєї держави, формування інтелектуальних умінь учнів під час роботи з джерелами історичної інформації тиждень історії та географії, який пройшов під гаслом: «Історія – скарбниця наших діянь, свідок минулого, приклад і повчання для сьогодення, застереження для майбутнього». Проведені українознавчі уроки, години спілкування, онлайн вікторина на знання історії нашої держави та географічних цікавинок «Історичними стежками України», віртуальну подорож в минуле «Перші кроки історії людства», переглянули документальний фільм про події Революції Гідності, акцію «Незабудка пам'яті» в пам'яті жертв Голодомору, відеолекторій «Молоді герої Крут», квест «LG – еврика» на тему: «Видатні українці», провели анкетування «Мої права та обов'язки».

Робота членів методичного об'єднання художньо-естетичних дисциплін передбачала формування основ естетичної культури, естетичних норм і принципів, переконань та ідеалів, естетичного сприймання та емоційного ставлення до прекрасного, духовне збагачення учнів,

розширення їх світогляду, оволодіння цінностями і знаннями в галузі світового та народного мистецтва, музики, архітектури, побуту, ремесел; озброєння здобувачів освіти естетичними знаннями, виховання художнього смаку, вироблення естетичної активності, бажання вносити прекрасне у життя, примножувати культурно-мистецькі надбання народу. Члени МО опрацювали нормативно-правові та інструктивно-методичні рекомендації щодо організації нового навчального року в умовах оновленого освітнього простору, відвідали семінари: «Планування і проведення уроків технології у 6 класах НУШ», «Творчо-пошукова діяльність – як важлива складова роботи вчителя», «Види інноваційної діяльності учнів на уроках трудового навчання, технологій та мистецтва», «Генії сучасності: мистецький контент уроків художньо-естетичного циклу», «Інтегрований курс «Мистецтво»: теоретико-прикладний аспект», «Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на уроках мистецтва НУШ», «Мотивуючий та захоплюючий урок. Інструменти візуалізації», «Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального простору», обмінювались досвідом, використовували різноманітні форми педагогічної техніки, інтерактивні технології, упровадження яких викликають підвищений інтерес у здобувачів освіти, працювали над пошуком нових ефективних форм проведення групової та індивідуальної роботи.

Відповідно до річного плану роботи закладу з 12.02.2024 по 16.02.2024 проведено Тиждень мистецтва та трудового навчання. Учні 8-11 кл. долучилися до творчої майстерні, стали учасниками заходу «Світ шкільних професій», ознайомилися із роботами виставки-ретроспективи «Згадаємо про Валентина», долучилися до руханки «Ми – покоління активних» та музичної патріотичної хвилинки «З Україною в серці», провели майстер-клас із виготовлення листівки «Від серця до серця», презентували проєкт-виставку картин «НАШ» художниці Оксани Шабас.

Основними завданнями роботи *методичного об'єднання вчителів фізичної культури та предмету «Захист України»* протягом 2023-2024 визначено: вироблення і реалізацію якісно нової, особистісно і компетентісно обґрунтованої основи до підходу збереження і підтримки інтелектуальної та фізичної індивідуальності школярів та молоді на всіх етапах навчання врахуванням особливостей їх рухового і психофізичного розвитку; створення освітнього середовища, яке стимулює фізичну активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму; інтенсивне включення в освітній процес школи можливостей для додаткових форм фізичного виховання; створення умов і механізмів фізичного виховання для занять різної спрямованості за інтересами; формування стійкості до асоціальних впливів щодо виникнення шкідливих звичок і неадекватних видів поведінки.

Учителі фізичної культури Антонець В.О. та Щербак В.М. допомагали створити цілісну уяву про вплив занять фізичними вправами на розвиток особистості учня; удосконалювали навички організації та методики проведення найпростіших форм занять фізичною культурою учнів; популяризували засоби фізичної культури як чинника здорового способу життя особистості через забезпечення активної участі у фізкультурно-оздоровчих, військово-патріотичних проєктах: День українського козацтва; День захисника України; Революція гідності; День Героїв Небесної Сотні. На початку вересня традиційно проведений Олімпійський тиждень. У рамках цього заходу учні 1-4 класів на годинах спілкування дізналися про історію виникнення і проведення олімпійських ігор, випробували сили у «Веселих стартах», ведучим яких був Любомир Лемешко - майстер спорту України з плавання, неодноразовий чемпіон України, срібний призер Всеукраїнської універсиади, срібний призер чемпіонату Європи, учасник Олімпійських ігор в Ріо (2016). Кожний із учасників змагань отримав іменні подарунки. Учні 5-11 класів долучилися до лекції «Олімпійські ігри сучасності», позмагалися з оздоровчого бігу (8-11 кл.), з волейболу (учнів 7,8 та 10,11 кл.), футболу (8-9 кл.). З метою розвитку патріотичного виховання підрастаючого покоління вчителями фізичної культури та предмета «Захист України» проведена спортивно-розважальна програма для учнів 8-11 класів «Від прадіда до сина – здорова, сильна Україна» та навчально-польові збори, де учні 11 класу мали змогу позмагатися у стрільбі із пневматичної зброї у Пневматичному тирі ПОО ТСОУ.

Сьогодні в Україні набирає потужних обертів освітня реформа, невід'ємною частиною якої є інклюзивна складова. І обраний нашою державою напрям на створення гідних умов навчання для

дітей з особливими освітніми потребами є кроком до впровадження європейських принципів та стандартів життя. Необхідність інклюзивної освіти зумовлена тим, що число дітей, які потребують корекційного навчання зростає. В основу інклюзивної освіти покладена ідеологія, яка виключає будь-яку дискримінацію дітей і забезпечує однакове ставлення до всіх людей, але створює спеціальні умови для дітей із особливими освітніми потребами. Тому члени **методичного об'єднання асистентів вчителів** невинно працюють над проблемою: «Організація освітнього середовища в умовах інклюзивного навчання».

На засіданнях методичних об'єднань опрацьовували нормативні бази, методичні рекомендації з питань інклюзивного навчання, ведення ділової документації, створення команди супроводу, розроблення та реалізація індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами, аналізували роль асистента вчителя щодо здійснення адаптації та модифікацій освітнього процесу, відстежували динаміку розвитку дітей з ООП.

Протягом 2023/2024 навчального року сплановано та проведено 4 засідання МО. Кожен член методичного об'єднання брав активну участь у його роботі: готували доповіді, виступи, активно брали участь в практичних заняттях та тренінгах, долучались до онлайн-конференцій та вебінарів.

Одним з пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог. Протягом 2023/2024 навчального року вчителі пройшли курси підвищення кваліфікації за різними напрямками: «Демократичний урок у сучасній школі: методика проведення», «Профілактика емоційного та професійного вигорання педагога», «Чат GPT у роботі вчителя: виклики та можливості», «Застосування програми динамічного моделювання», «Практичні можливості цифрових застосунків та штучного інтелекту на інтерактивних заняттях», «Фахове впровадження та організація інклюзивної освіти», «Розбудова інклюзивного освітнього середовища та управлінський супровід інклюзивного навчання», «Впровадження інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evaluated», «Медіаграмотність в освітньому процесі», «Онлайн-ресурси в освітньому процесі» та ін. Курси підвищення кваліфікації педагогічні працівники проходили при Полтавській академії неперервної освіти ім. М.В. Остроградського ПАНУ), онлайн курси на освітніх платформах ЕдЕра, Прометеус, Освіторія, Всеосвіта, НаУрок. Це є безперервний системний процес: обмін досвідом, розроблення системи навчальних занять, публікації в друкованих та електронних джерелах, самоосвіта. Напрями підвищення кваліфікації учителів синхронізовані з освітньою програмою закладу.

Адміністрація закладу систематично проводить роботу щодо удосконалення та посилення стимулюючої ролі атестації у фаховому зростанні. У 2023/2024 навчальному році атестувалося 7 педагогічних працівників. За результатами атестації присвоєно кваліфікаційні категорії 5 педагогічним працівникам, а саме:

Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Предмет	Відповідає займаній посаді/ не відповідає займаній посаді/	Кваліфікацій на категорія	Тарифний розряд	Педагогічне звання
Бондар Тетяна Олександрівна	англійська мова	відповідає займаній посаді	спеціаліст другої категорії	12	-
Борисенко Марина Анатоліївна	англійська мова	відповідає займаній посаді	спеціаліст другої категорії	12	-
Гостудим Милослава	математика, інформатика	відповідає займаній	спеціаліст другої	12	-

Юрійвна		посаді	категорії		
Бахмач Наталія Геннадіївна	математика, інформатика	відповідає займаній посаді	спеціаліст другої категорії	12	-
Котова Милослава Юрійвна	асистент вчителя	відповідає займаній посаді	спеціаліст	12	-

Підтвердили кваліфікаційні категорії та педагогічне звання:

Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника	Предмет	Відповідає займаній посаді/ не відповідає займаній посаді/	Кваліфікацій на категорія	Тарифний розряд	Педагогічне звання
Мінак Валентина Валентинівна	початкові класи	відповідає займаній посаді	спеціаліст першої категорії	13	-
Жовта Тетяна Іванівна	зарубіжна література, етика	відповідає займаній посаді	спеціаліст вищої категорії	14	старший учитель

Членами атестаційної комісії використовувалася структурна схема узагальнення педагогічного досвіду (теоретичні основи, актуальність проблеми, опис досвіду, практичне значення). Атестація педагогічних працівників пройшла на достатньому рівні та базувалася на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності, гласності, моральної та матеріальної зацікавленості. Роз'яснювальна робота передувала ефективному проведенню атестації з глибоким вивченням нормативних документів на інструктивно-методичних нарадах, семінарах, засіданнях методичних об'єднань.

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічна рада, на засідання якої виносилися питання звітнього характеру, проблемного, організаційного, підсумкового. Їх проведення стимулювало розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, росту професійної майстерності вчителів, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

Постійно надавалась допомога адміністрацією закладу молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки.

У закладі наявні усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗЗСО. З підключенням школи до мережі Інтернет є можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Інституту національної академії наук, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами. Працює програма «Курс школа», функціонує сайт закладу, створено сторінку у Facebook, завдяки чому є змога діяти відповідно до Закону про доступ до публічної інформації, а також вести просвітницьку роботу з батьками та здобувачами освіти нашого закладу.

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

У закладі створено освітнє середовище з метою реалізації права на освіту дітей з особливими потребами, їх соціалізації та інтеграції в суспільство, залучення батьків до участі в освітньому процесі.

Інклюзивне навчання організовано з 01.09.2023 по 30.05.2024 року відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021р. №957 «Про затвердження Порядку організації

інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» зі змінами №483 від 26.04.2022р., постанови Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 №88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам та надання державної підтримки особам із особливими освітніми потребами» зі змінами, Постанови Кабінету Міністрів України від 14 січня 2015 року №6 «Деякі питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам» зі змінами, наказу Міністерства освіти і науки України від 31.12.2015р. №1436 «Про затвердження Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей із особливими освітніми потребами», наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2010 року №1205 «Про затвердження Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів» зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2018 року №90, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 року №609 «Про затвердження Примірнього положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти».

Класи з інклюзивним навчанням організовано на підставі заяв батьків дитини з особливими освітніми потребами, висновку ІРЦ про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та наказу Департаменту освіти Полтавської міської ради №203 від 30.08.2023 року «Про організацію інклюзивного навчання для дітей із особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти Полтавської міської територіальної громади у 2023/2024н.р.». По школі видано наказ № 75 від 31.08.2023 року «Про організацію інклюзивного навчання для дітей із особливими освітніми потребами»;накази про створення команд психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять з дітьми з ООП. Робочі навчальні плани складані на основі типових навчальних планів з урахуванням висновків ІРЦ. Навчання здійснюється за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів.

Основними завданнями інклюзивного навчання є:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу;
- створення позитивного мікроклімату у закладі, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами.

З метою надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами організовано 11 класів з інклюзивним навчанням, в яких навчалось 19 дітей :

№ з/п	П.І.Б.	Клас	Класний керівник	Асистент вчителя
1.	Козлова Поліна	1	Філоненко Н.В.	Рой А.О.
2.	Приходько Кирило	2-Б	Косенко В.Р.	Дешко Н.А.
3.	Свистунов Ілля	2-Б	Косенко В.Р.	Дешко Н.А.
4.	Найдьон Ярослав	3-Б	Мінак В.В.	Котова М.В.
5.	Найдьон Ростислав	3-Б	Мінак В.В.	Котова М.В.
6.	Землянко Давид	3-Б	Мінак В.В.	Котова М.В.
7.	Горбик Максим	5-А	Водолага Л.М.	Ковальова А.В.
8.	ЗлаказовНікіта	5-А	Водолага Л.М.	Ковальова А.В.
9.	Резвін Артур	5-А	Водолага Л.М.	Ковальова А.В.
10.	Іванов Ярослав	5-Б	Урбанович А.М.	Осіпова В.С.
11.	Бордюг Максим	5-Б	Урбанович А.М.	Осіпова В.С.
12.	Панченко Олег	6-Б	Грядунова В.В.	Яланська І.С.
13.	Бузуков Ян	7-Б	Колотій О.В.	Литвин Л.М.
14.	Фокін Костянтин	7-Б	Колотій О.В.	Литвин Л.М.
15.	Святелик Максим	8-А	Набока К.В.	Осіпова В.С.

16.	Фролов Владислав	8-Б	Фісенко Т.С.	Осіпова В.С.
17.	Новіков Микита	9-Б	Бахмач Н.Г.	Литвин Л.М.
18.	Свирид Богдан	9-Б	Бахмач Н.Г.	Литвин Л.М.
19.	Мелащенко Анна	11 клас	Кузенко В.Ю.	Ковальова А.В.

Навчання в інклюзивних класах здійснюється за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН України для закладів загальної середньої освіти. На основі робочого навчального плану розроблені індивідуальні навчальні плани для дітей з ООП. В індивідуальному навчальному плані передбачено години для проведення корекційно-розвивальних занять та їх напрям (ЛФК, ритміка, розвиток мовлення, корекція розвитку), з урахуванням рекомендацій ІРЦ.

Відповідно до індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності на кожного учня з особливими освітніми потребами складається індивідуальна програма розвитку за формою згідно з додатком до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 15.09.2021 №957, яка забезпечує індивідуалізацію навчання, визначає конкретні освітні стратегії та підходи. Індивідуальні програми розвитку розробляються командою психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами (заступник директора, вчителі, асистент вчителя, психолог, логопед) із обов'язковим залученням батьків на 1 рік. Двічі на рік переглядається і коригується. При складанні індивідуальної програми враховано відповідність вимог навчальної програми та методів з потенційними можливостями дитини. Важливою є оцінка динаміки розвитку дитини, збирання відомостей про її успіхи. В індивідуальній програмі розвитку зазначена загальна інформація по учня, наявний рівень знань і вмінь, динаміку розвитку, адаптацію навчального матеріалу/програм, технічні пристосування, додаткові послуги (корекційно-розвиткові заняття), визначені на підставі висновку ІРЦ.

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу в кожному інклюзивному класі забезпечує асистент вчителя, який бере участь у розробленні та виконанні індивідуальних навчальних планів та програм, разом з вчителями адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності з ООП. Належним чином в школі ведуться журнали обліку роботи асистента вчителя, наявні графіки роботи, зібрані матеріали для створення портфоліо учнів з ООП.

В умовах використання технологій дистанційного навчання асистенти вчителя школи:

- організовує спільно з учителем/ями освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання;
- забезпечує комунікацію закладу освіти та батьків (інших законних представників дитини) з метою організації навчання учнів з ООП;
- координує дистанційне навчання з батьками (іншими законними представниками) дитини, у тому числі завчасно попереджає про зміни розкладу, необхідні навчально-дидактичні матеріали тощо;
- здійснює підготовку матеріалів для дистанційного навчання для учнів з ООП, у тому числі консулює батьків щодо їх використання;
- забезпечує підготовку індивідуальних завдань та адаптацію їх до використання в умовах дистанційного навчання;
- забезпечує індивідуалізацію технологій дистанційного навчання з урахуванням особливих освітніх потреб, у тому числі обирає відповідні інструменти, консулює батьків щодо технічних особливостей їх використання з учнями з ООП;
- асистує вчителю під час проведення дистанційних занять;
- надає учню та його батькам (іншим законним представникам) рекомендації щодо дотримання норм при користуванні комп'ютерною технікою.

Оцінювання навчальних досягнень дітей з ООП здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою, система оцінювання є стимулюючою.

Важливим чинником інтеграції дітей з особливими потребами до соціуму є їх участь у позакласній та позашкільній роботі, що сприяє значному покращенню здоров'я дітей, підвищує їх самооцінку та вчить контактувати з іншими однолітками. Учні інклюзивних класів залучаються до гурткової роботи, позакласних закладів, конкурсів.

Для підвищення професійного рівня педагогічних працівників щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання адміністрація забезпечувала фахівцям можливість навчатись. Так протягом 2023/2024 навчального року педагогічні працівники школи відвідали проблемно-тематичні курси для вчителів різних спеціальностей, асистентів учителів, вебінари.

Особливість освітнього процесу – корекційна спрямованість. Корекційно-розвиткова робота проводиться відповідно до висновків ІРЦ. Корекційно-розвиткові заняття проводяться відповідними фахівцями з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності учня. Усі спеціалісти розробили планування роботи на навчальний рік, належно ведеться облік проведеної корекційно-розвиткової роботи в класних журналах.

Тривалість групового корекційно-розвиткового заняття становить 35-40 хвилин, індивідуального – 20-25 хвилин. Особливу увагу на корекційно-розвиткових заняттях вчителі приділяють дрібній моториці рук. Пальчикова гімнастика, ліплення з пластиліну, ігри кінетичним піском, нанизування намистинок, ігри з дрібними предметами, настільні ігри стали запорукою успішної роботи у розвитку координації рухів дитини, формування у неї вміння контролювати свої рухи.

Залучення дітей з особливими освітніми потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально-емоційну сферу, фізичний та творчий розвиток, більш прихильніше ставлення до них учнів класу. Вчителі та батьки відзначають, що за період навчання учнів за інклюзивною формою відбуваються позитивні зміни: вони із задоволенням спілкуються з однолітками, краще адаптуються до роботи на уроці, швидше звикають до ритму уроку, позитивно ставляться до навчання, адекватно реагують на зауваження вчителя. Найбільшим успіхів учнів є те, як зазначають вчителі, що вони не помічають своєї відмінності між однолітками, вільно з ними спілкуються, бувають учась у шкільному житті свого класу.

Створення сприятливих навчально-методичних умов, здійснення корекційно-розвиткової діяльності, кадрове забезпечення, залучення здобувачів освіти до позакласної та позашкільної роботи в освітньому процесі дають змогу дітям з ООП отримувати належну освіту, відчувати себе повноцінними членами суспільства, ліквідовують ізоляваність таких дітей і сімей в цілому, розвивають солідарність, взаємоповагу та розуміння між дітьми з ООП та їх однолітками.

Разом з тим є ряд невирішених проблем з питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Необхідним є:

- створення ресурсної кімнати;
- забезпечення навчальною та методичною літературою;
- для дітей, які навчаються на інклюзивній формі, відсутня диференціація домашніх завдань;
- у класних журналах не зазначаються теми уроків для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальних навчальних програм.
- підготовка батьків дітей з ООП до взаємодії зі школою.

Крім того, недостатнім є володіння учителями методикою роботи з учнями з особливими освітніми проблемами; недостатнє розуміння вчителем обов'язків щодо діяльності, яку вони виконують з дітьми з ООП (перекладання відповідальності на асистента вчителя; ігнорування потреб дитини з ООП; відсутність чіткої системи організації освітнього процесу в інклюзивному класі; недостатнє залучення учнів з ООП до виконання окремих видів діяльності спільно з класом); відсутність належної співпраці з батьками (звітування перед батьками про розвиток дитини, її досягнення, потреби, результати виконання навчальної програми).

Результати навчального року

Відповідно до закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про моніторинг якості освіти», річного плану роботи закладу, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень проведено моніторинг рівня навчальних досягнень учнів та проаналізовано стан освітнього процесу за підсумками 2023/2024 навчального року. **Моніторингові дослідження ставлять на меті** визначити якість викладання предметів, виявити рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, підвищити ефективність викладання предметів шляхом надання обґрунтованих рекомендацій.

Станом на 01 вересня 2023 у школі було 523 учні, з них у 1-4 класах - 175, у 5-9 класах - 286, у 10-11 класах - 62. На кінець 2023/2024 навчального року у 1-4 класах налічується 182 учнів, у 5-9- 282 учнів, у 10-11 класах - 62 учні. Протягом навчального року прибуло 18 учнів, вибуло 15.

Для учнів 10-11-х класів функціонує профільне навчання - українська філологія.

Навчальні досягнення здобувачів освіти 1-4 класів у 2023/2024 навчальному році оцінювалися відповідно до наказу МОН України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» від 13.07.2021 № 813. Навчальні досягнення учнів 3-4 класів підлягали формульованню та підсумковому оцінюванню. Також у цих класах проводили діагностичні роботи – їх кількість визначав сам вчитель, виходячи із кількості тем, видів діяльності і результатів навчання.

Відповідно до Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи, на підставі результатів опанування учнями матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності учнів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, оцінки за семестри та річні.

Для учнів 5 класу НУШ у 2023-2024 навчальному році запроваджено адаптаційний період (вересень-жовтень), упродовж якого не здійснювалося поточне та тематичне оцінювання, але супроводжувалося вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення здобувача освіти. Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачі базової середньої освіти, поточне оцінювання здійснювалося за рівневою шкалою, а його результати позначалися словами або відповідними літерами: «початковий (П)», «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)» та супроводжувалися вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці; підсумкове оцінювання результатів навчання учнів упродовж листопада – грудня 2023 року здійснювалося за бальною шкалою, а його результати позначалися цифрами від 1 до 12 (протокол педагогічної ради від 30.08. 2023 № 13).

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності здобувачів освіти виставлено тематичне, семестрове оцінювання, а на основі їх - оцінки за рік. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту.

Моніторинг успішності в базовій і старшій школі дає можливість спостерігати рівень навченості учнів 5-11 класів за 2023/2024 навчальний рік.

Так, 66 % учнів мають 7-12 балів з української мови минулий рік, 78,4 % - з української літератури, 76,3 % - із зарубіжної літератури, 58,8 % - з англійської мови, 82 % - з інтегрованого курсу «Вступ до історії України та громадянської освіти» - 82%, «Історія України. Всесвітня історія» - 67,1, 53,3 – з математики, 60% - з алгебри, 62,3 – з геометрії, 71 % - з інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», 77 % - з біології, 66,5 % - з географії, 41,5 % - з фізики, 73% - з хімії, 79% - з музичного мистецтва, 68% - з образотворчого мистецтва, 85,8 – з мистецтва, 85,7 – з технологій, 81% - з трудового навчання, 86,5 – з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», 88,2 – з предмета «Основи здоров'я», 34,4 % - з предмета «Основи правознавства», 47,4 % - громадянська освіта, 81, 2 – з фізичної культури, 88,3 – з інформатики, 74,3 – з предмета «Захист України»:

№ п/п	Предмет	Початковий %	Середній %	Достатній %	Високий %	Показник якості %
1	Українська мова	2	32	51	15	66
2	Українська література	0	21,6	66,4	12	78,4
3	Зарубіжна література	0	23,7	43,1	33,2	76,3
4	Англійська мова	0	41,2	40	18,8	58,8
5	Інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти»	0	18	18	64	82
6	Історія України/Всесвітня історія	0	32,9	36	31,1	67,1
7	Математика	0	46,7	39,3	14	53,3
8	Алгебра	0	40	52	8	60
9	Геометрія	0	38,7	51,1	10,2	62,3
10	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0	29	42	29	71
11	Біологія	3	25	62,8	34,2	77
12	Географія	0	33	59,5	7,5	66,5
13	Фізика	0	58,5	33,1	8,4	41,5
14	Хімія	0	27	60	13	73
15	Музичне мистецтво	0	21	50	29	79
16	Образотворче мистецтво	0	32	56	12	68
17	Мистецтво	2	12,2	46,4	39,4	85,8
18	Технології	0	14,3	42,2	43,5	85,7
19	Трудове навчання	0	19	39	42	81
20	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0	13,5	45	41,5	86,5
21	Основи здоров'я	0	11,8	45,2	43	88,2
22	Основи правознавства	0	65,6	32,4	2	34,4
23	Громадянська освіта	0	52,6	44,4	3	47,4
24	Фізична культура	0	18,8	47,2	34	81,2
25	Інформатика	0	11,7	63,3	25	88,3
26	Захист України	0	25,7	46	28,3	74,3

Учні 10-11 класів закінчили 2023/2024 навчальний рік: на 1-3 бали – 0 % (у 2022/2023 н.р. – 0 %), на 4-6 балів – 47, 3% (у порівнянні – 51,2%), на 7-9 балів – 49 % (44 %), на 10-12 балів – 3,7 % (4,8%). Тобто 49 % здобувачів освіти 10-11-х класів мають достатній і високий рівень навчальних досягнень (у порівнянні з минулим роком – 44 %).

Серед учнів 5-9 класів учнів отримали 1-3 бали - 1,3% (минулий рік – 2,3%), 4-6 балів – 40,7% (у порівнянні – 49,2%), 7-9 балів – 44,5% (минулий рік – 40,3%), на 10-12 балів – 13,5 % (у порівнянні з минулим роком – 10,5%), тобто 58 % здобувачів освіти, які мають 7-12 балів (минулий рік – 50,5%), що вказує на підвищення рівня навчальних досягнень учнів основної школи.

36 здобувачів освіти 5-11 класів мають 5-6 балів з одного предмета.

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ

Одним із важливих напрямків сучасних науково-методичних досліджень є розробка змісту й методів навчання обдарованих дітей, створення умов для розкриття їхніх здібностей, виховання творчої соціально-активної особистості. Робота здійснюється за наступними етапами:

1. Виявлення обдарованих учнів.
2. Створення умов для розкриття їхніх потенційних можливостей.
3. Індивідуальна підготовка.

Педагогічна діяльність спрямована на пошук шляхів і форм упровадження нових педагогічних технологій з метою досягнення сучасної освітньої мети - розвитку природних здібностей і обдарувань учнів, виховання творчої особистості.

Міська олімпіада

II місце – Ворона Катерина (10 клас, учитель Урбанович А.М.)

«Об'єднаймося, брати мої!»

З метою виявлення та підтримки талановитої молоді 22 січня проведено міський етап XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, що пройшов під гаслом «Смійся, лютий враже! Та не дуже, бо все гине, - Слава не поляже!» (Т. Г. Шевченко)

Міський етап. Номінація «Література»

Різун Єлизавета (10 клас) – I місце, номінація «Проза»;

Симоненко Марина (9 клас) - III місце, номінація «Проза».

Обласний конкурс дитячої казки, присвячений темі «Чарівний винахід»:

Дмитренко Іріда (6 -А клас, учитель - Урбанович А.М.) – 2 місце;

Симоненко Марина (9-А клас, учитель – Івашина А. В.) – 2 місце;

Біленко Єлизавета (10 клас, учитель - Урбанович А.М.) - 2 місце.

СИСТЕМА ВИХОВНОЇ РОБОТИ. ГУРТКОВА РОБОТА

Виховна робота школи у 2023-2024 н.р. здійснювалася відповідно до Закону України «Про освіту», Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України через наступні напрями:

- права дитини
- національно-патріотичне виховання
- протидія булінгу
- запобігання домашньому насильству
- запобігання та протидія торгівлі людьми
- профілактика шкідливих звичок і девіантної поведінки
- розвиток учнівського самоврядування

у процесі організації :

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського самоврядування;
- взаємодії з батьками;
- співпраці з громадськими організаціями.

У центрі уваги кожного педагога:

- особиста безпека дітей;
- медіаграмотність та розвиток критичного мислення;
- підтримка психічного здоров'я, ресурсного та емоційного стану;
- профілактична робота щодо протиправної поведінки, протидія булінгу та домашньому насиллю;
- вибір поведінки у кризових ситуаціях;
- ефективна міжособистісна та міжкультурна комунікація.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність. Система виховання складається з модулів, що конкретизують життєдіяльність класних учнівських колективів.

Національно – патріотичне виховання

Згідно з наказом Департаменту освіти і науки Полтавської обласної військової адміністрації від 29.06.2022 № 120 «Про затвердження Плану заходів з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року» та з метою активізації роботи з національно-патріотичного виховання у закладі розроблено та затверджено План заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання.

План заходів передбачає три напрями:

- Створення соціально-педагогічних умов для реалізації національно-патріотичного виховання.
- Організація інформаційно-просвітницької, виховної роботи у сфері національно-патріотичного виховання.
- Організація військово-патріотичного виховання.

Проведено такі заходи:

1. Перший урок «Ми - українці: честь і слава незламним!».
2. Тематичний захід до Міжнародного дня миру «З надією про мир».
3. Вернісаж дитячого малюнку до Міжнародного дня миру на тему «Україна – країна миру і краси».
4. Місячник національно-патріотичного виховання «Рідний край, де ми живемо, Україною зовемо!»
5. Декада національної свідомості «Нема без кореня рослини, а нас, людей, - без Батьківщини».
6. Інформаційно-пізнавальні години: «Що таке національна свідомість?».
7. Години спілкування «Рідний край, де живемо, ми Полтавою зовемо», «Мій край - моя історія жива», «Місто, де ти народився», «Видатні земляки» (до дня міста).
8. Інформаційно-пізнавальні години «Я - громадянин і патріот держави».
9. Тематичні заходи до Дня захисника України «Слава захисникам України».
10. Тематичні заходи до Дня Гідності та Свободи.
11. Створено куточок «Патріотичне виховання».
12. Тиждень утвердження принципів загальнолюдської моралі «До серця йде лиш те, що йде від серця».
13. Тематичні заходи до Дня Гідності та Свободи «Революція, що змінила країну».
14. Протягом року проведено години спілкування «За мир в Україні, за гідність кожної людини», «Скажи своє слово про Україну», «Усе моє, що зветься Україна» (5-7 кл.), «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист Батьківщини», «Майдан та українська національна ідея», «Україна – це територія Гідності і Свободи» (8-11 кл.).
15. Тиждень військово-патріотичного виховання та виховання майбутнього захисника Вітчизни «Славні хлопці – українці».
16. Тиждень народознавства «Моя земля – земля моїх батьків».
17. Тиждень української символіки «Українська держава та її національна символіка».
18. Тиждень громадянського виховання ««Я родом, де батьківська хата, я родом, де спів солов'я»
19. Тиждень рідної мови «Звучи, рідне слово, лийся по вінця, мово моя українська, мово моя материнська»
20. День вишиванки.
21. Декада екологічного виховання «Давай повернемо Землі всі веселкові кольори».
22. Флешмоб «Стрічка єднання»
23. Виставка малюнків до Дня Соборності.
24. Захід в 11 класі «Пам'ятаємо про Крути».
26. Оформлення інформаційних стендів до календарних свят.
27. Години спілкування «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та ріки мого краю», «Світ природи справжній та неповторний»
28. Заходи до Дня 850-ліття літописної згадки про Полтаву.

Акції:

- Привітай воїна ! (4)
- Постійна співпраця з Полтавським волонтерським загоном «Все буде Україна».
- Допомога 93-ій окремій механізованій бригаді «Холодний Яр».
- Допомога 116 бригаді 144 батальйону роти вогневої підтримки.

Збір коштів на автомобіль, дрони, медикаменти та інші потреби воїнів.

З метою інформаційно – просвітницької роботи з національно-патріотичного виховання учні 1-11 класів відвідували тематичні заходи у Полтавській Обласній Універсальній Науковій бібліотеці імені І. П. Котляревського:

- «Твій кольоровий світ».
- «Англійська у твоєму просторі».
- Заходи до Всеукраїнського дня читання.
- «Наша мова солов'їна».
- «З любов'ю до довкілля».
- «Різна війна».
- «Єднаймо душі словом Кобзаря».
- «Подбаймо про планету разом».
- Флешмоб на День вишиванки.

Активна робота з патріотичного виховання проводиться Запекою Л.В, завідувачем бібліотеки, як у класах , так і в облаштованому просторі для спілкування та навчання у шкільній бібліотеці:

1. Конкурс малюнків для 1-4 класів: «Одна любов у мене – Україна»;
2. Демонстрація тематичних відео: «Полтавщина – земля моя, доля моя»;
3. «Ми – з України козацького роду», «Історія: погляд із сьогодення», «І є держава Україна, і є її невтрачений народ»;
4. Пізнавально-розважальний калейдоскоп «Хай в серці кожної дитини живе любов до України» для учнів 1-4 класів;
5. Вікторина «Україна від А до Я» для учнів 1-4 класів;
6. Квест «Фестиваль української культури» для учнів 5-6 класів;
7. Робота Креативної бібліомайстерні: майстер-клас «Виготовлення вишиванки у техніці орігамі».
8. Презентація проєкту-виставки картин «Наші» художниці – волонтерки Оксани Шабас.
9. Проведення уроків мужності для учнів 1-11 класів: «Наші» -захисники України: «зі щитом» і «на щиті».
10. Різні тематичні інтерактивні заняття та майстер класи.

Інші заходи з учнями школи:

- Екскурсії до музеїв міста: краєзнавчого, авіації та космонавтики, науки, Панаса Мирного, музею – садиби Івана Котляревського, музею історії та анатомії Полтавського державного медичного університету.
- Інтерактивно-пізнавальні заходи для учнів 8-х класів: «Пам'ятники нашого міста» та історичні розвідки про їх створення, «Філологічний детектив на вулицях Полтави».
- Екскурсії до театрального закулісся.
- Відвідування вистав за програмними творами у Полтавському академічному обласному українському музично-драматичному театрі імені М. Гоголя.
- Інтерактивно-розважальний захід : «Історія Полтавського театру».
- Віртуальні екскурсії музеями України та світу.
- Створення куточка «Моє ім'я – Українець!»

Профілактична робота щодо протиправної поведінки, протидія булінгу та домашньому насиллю

Питання профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, на засіданнях педагогічної ради, Ради школи.

Особлива увага- попередження булінгу, кібербезпека. З метою уникнути потенційних небезпек в інтернеті, задля розвитку критичного мислення та соціальних навичок учнів школа долучилася до

всеукраїнського проєкту «НотаЄнота». Яланська І.С., педагог – організатор, пройшла навчання та організувала курс тренінгів на тему «Твоя безпека в інтернеті».

Розроблено та впроваджується Кодекс безпечного освітнього середовища. Школа долучилася до Всеукраїнського проєкту «Школа без цькування». Заклад безкоштовно отримав комплект матеріалів (методична, художня література, набір плакатів) для занять зі створення простору для комфортного навчання. На годинах спілкування класні керівники пропонували дітям обговорити різні життєві ситуації та напрацювати для свого класного колективу правила ненасильницького спілкування. Результатом усвідомленого вибору цінностей учнів та обговорення їх на батьківських зборах стало створення документу «Меморандум співпраці: школа, батьки, учні».

Соціальний педагог Тонконог А.В. та практичний психолог Рой А.О. постійно проводили соціальні дослідження серед учнів щодо виявлення причин правопорушень, консультації з батьками, вчителями та дітьми з питань попередження правопорушень та прояву негативних явищ в учнівському середовищі. *Напрямки роботи:*

- Допомога у формуванні в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, соціальна адаптованість, комунікативна компетентність, життєва компетентність.
- Захист психічного здоров'я дитини на всіх рівнях здобуття освіти.
- Створення умов комфортного освітнього середовища шляхом захисту прав і свобод дитини.
- Забезпечення формування психологічної і професійної компетентності вчителів.
- Забезпечення підвищенню психологічної культури та виховного потенціалу батьків.
- Профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, проявів булінгу.
- Здійснення психологічного супроводу успішної адаптації учнів 1-х, 5-х класів.

Школа активно співпрацює з відділом ювенальної превенції при Полтавському ГУНП, патрульною поліцією та шкільним офіцером поліції Зінюхою М.О. Завдяки співпраці з відділом сім'ї та дітей управління у справах сім'ї, молоді та спорту виконавчого комітету Полтавської міської ради та ГО «Жінки проти домашнього насильства» проведено цикл бесід для учнів 8-11 класів «Що таке домашнє насильство».

Проведено роботу з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьби з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом соціальними працівниками ГО «Світло надії» проведено тренінги «Протидія торгівлі людьми», «Я знаю свої права- я обираю!». Розроблено наскрізну систему бесід татематичних годин з морально-правового виховання. Під час годин спілкування класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методіку колективної творчої діяльності.

Проведено:

Назва заходу	Клас
« Повага до себе та інших людей»	1
« Правила безпечної поведінки в інтернеті, кібербулінг»	4-А -4-Б
« Зупинимо булінг разом»	3-А; 3-Б
« Попередження булінгу в закладі освіти»	педагогічні працівники
« Ми різні, але рівні»	2-А; 2-Б
« Протидія булінгу в учнівському середовищі»	10
« Протидія булінгу в учнівському середовищі»	11
« Протидія булінгу в учнівському середовищі, кібербулінг»	8-А; 8-Б
«Протидія булінгу. Правила безпечної роботи в мережі інтернет»	6-А; 6-Б
« Життя прекрасне: STOP SUICIDE »	5- 11

«Форми та прояви насильства, гендерно зумовленого насильства. Торгівля людьми»	10
«Моє здоров'я»	1
«Небезпечні речовини»	2-А; 2-Б
«Ситуація небезпечної пропозиції»	3-А; 3-Б
«Правила відмови, вміння сказати ні»	4-А; 4-Б
«Небезпека раннього вживання алкоголю та наркотиків»	5-А; 5-Б
«Небезпека раннього вживання алкоголю та наркотиків»	6-А; 6-Б
«Небезпека раннього вживання алкоголю та наркотиків»	7-А; 7-Б
«Здоров'я проти наркотиків», «Вейп і тютюнопаління» спільно з представником Полтавського державного медичного університету.	8-А; 8-Б 9-А; 9-Б 11
«Форми та прояви насильства, гендерно зумовленого насильства. Торгівля людьми»	10 - 11
«Людина – не товар: що треба знати, аби не потрапити в рабство»	7 - 9
«Повага до себе та інших людей»	3 - 4
«Правила безпечної поведінки в інтернеті, кібербулінг»	9-А; 9-Б
«Протидія булінгу в учнівському середовищі»	7-А; 7-Б
«Зупинимо булінг разом»	5-А; 5-Б
«Ми різні але рівні»	1 - 2
Профорієнтаційні заходи « Моя майбутня професія»	9-11

Усі заходи сприяли поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводилася планомірна робота щодо охоплення їх навчанням. Велика увага у виховній роботі приділялася педагогіці піклування, організації громадсько-корисної діяльності школярів, подальшому розвитку волонтерського руху.

Виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще.

Важливою складовою шкільного життя є учнівське самоврядування. Учні допомагають організувати заходи, вирішувати проблеми, співпрацюють з адміністрацією та вчителями, щоб поліпшити умови навчання та дозвілля. Така робота розвиває лідерські якості та особисту відповідальність.

Заходи, організовані учнівським самоврядуванням:

- ✓ Акція "Стрічка Єдності". Виставка малюнків
- ✓ Інформаційні хвилинки до Дня пам'яті Героїв Крут
- ✓ 3.Участь у дводенному вебінарі з шкільним активом "Табір підприємництва"
- ✓ Участь у проєкті "ОУС. Молодіжна рада. Відкритий діалог"
- ✓ 5.Заняття з елементами тренінгу "Я-лідер!"
- ✓ Участь у всіх загальношкільних заходах.
- ✓ Співпраця з антифейковим проєктом "НотаЄнота":
- ✓ Антифейкова гра "НотаЄнота інформує"

- ✓ Антифейкова гра “Фейки і міфи про Чорнобиль і радіацію”
- ✓ Антифейкова гра "СТОП, шахрай!"
- ✓ 11. Тематичні веселі перерви: «А пам’ятаєш...» (до Дня пам’яті Скрябіна), танцювальний джаз-денс «Лоса -Лоса», караоке –батл «Заспіваймо пісню про Україну».

Попередження дитячого травматизму

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму у школі реалізуються заходи згідно з планом роботи школи. З метою активізації роботи щодо привернення уваги громадськості до проблем гарантування безпеки неповнолітніх систематично проводились єдині уроки, виховні години з безпеки дорожнього руху, конкурси, вікторини на краще знання правил дорожнього руху, виставки малюнків, місячник «Увага! Діти на дорозі!», тиждень безпеки життєдіяльності, зустрічі з працівниками ДСНС; школа співпрацює з ГО та медичними закладами міста.

Проведено:

1. Тижні безпеки життєдіяльності «Наша безпека – у наших руках».
2. Інструктажі з безпеки життєдіяльності.
3. Години спілкування: «Фізкультура і спорт як важливий компонент загальнонародської культури і формування особистості», «Вести здоровий спосіб життя – це модно і корисно», «Дбайливе ставлення до свого здоров’я», «Ми - діти з планети здоров’я», «Здоров’я — це сучасно», «Спорт – грація, сила, здоров’я».
4. Фотовиставка «Здоровим бути модно».
5. Олімпійський урок. «Діти — олімпійська надія України».
6. Місячник безпеки руху «Безпека дорожнього руху».
7. Бесіди «Дорожньо-транспортні пригоди та причини їх виникнення», «Мій шлях до школи», «Будь пильним та уважним завжди на дорозі», «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя».
8. Тиждень пожежної безпеки «Від сірника до біди - відстань невелика».
9. Профілактичні бесіди «Дотримання режиму дня учнем – запорука його фізичного та психологічного здоров’я».
10. День здоров’я.
11. Заняття з надання першої домедичної допомоги, проведене викладачами та студентами Полтавського медичного університету та Полтавського базового медичного коледжу.
12. Навчання з мінної безпеки за егідою Швейцарської Конфедерації Гійом Шойрер «Обережно! Заміновано!». Учні отримали сертифікати.
13. Курс тренінгів для учнів 8-11 класів «Репродуктивне здоров’я та відповідальна поведінка учнівської молоді».

Організація роботи з батьками в умовах воєнного часу

Задля забезпечення ефективності комунікації з батьками й усіма, хто задіяний в освітньому процесі, обрано оптимальні канали комунікації, основними з-поміж яких є відеоконференція, форум, чат, електронна пошта, анкетування, соціальні мережі Telegram та Viber тощо.

У батьківських групах розміщувалися завдання і рекомендації для батьків щодо роботи з дітьми відповідно до їхнього віку; для проведення батьківських зборів та зустрічей використовувалися електронні платформи Zoom, GoogleClassroom, Microsoft Teams та ін. Робота школи висвітлювалася на сторінках у соціальних мережах та сайті закладу, що давало можливість батькам спостерігати за освітнім процесом.

За результатами зворотного зв’язку планувалася консультативна та методична допомога батькам із різних питань виховання.

Практичний психолог та соціальний педагог вели постійне спостереження за учнями та інформували батьків стосовно допомоги дітям у подоланні негативних наслідків травмуючих подій та адаптації до нових обставин їхнього життя. Педагоги враховувати в роботі дані моніторингу психічного стану, організували емоційно підтримуючу мовленнєву комунікацію, використовували індивідуально підібраний комплекс технологій психолого-педагогічного супроводу.

Проводилася робота з батьками щодо психологічного супроводу дитини у період воєнного часу, надавалася консультативна допомога як впоратися дітям з тривожністю під час воєнних дій тощо.

Школа розробила шляхи успішної співпраці з батьками:

1. Постійне, чітке, двостороннє спілкування.
2. Різні способи залучення батьків до освітнього процесу.

Батьківські збори проводилися за такою тематикою:

- Організація освітнього процесу у 2023-2024 н.р.(серпень).
- Підсумки освітнього процесу за I семестр. Про напрями забезпечення якісного навчання у II семестрі (грудень).
- Особливості організації навчання школярів під час воєнного стану.
- Профілактика булінгу.
- Про набуття високого рівня знань здобувачами освіти під час онлайн навчання. Свідомий підхід здобувачів освіти до вибору майбутньої професії через профорієнтаційні заходи(березень)
- Підсумки 2023-24 н.р. Організація освітньої діяльності на наступний навчальний рік (травень)

Батьківський лекторій:

- 1. Особливості організації навчальної праці школяра під час військового стану.
- 2. Діти та інтернет: медіа безпека дітей в соціальних мережах.
- 3. Швидке читання - запорука успішного навчання.
- Роль батьків у формуванні читацьких навичок.
- Організація учнівського і батьківського колективів у знову створеному освітньому середовищі. Про цілі і завдання старшої школи. Організація і визначення формату навчальної діяльності здобувачем освіти».
- Роль батьків у формування морально- психологічного клімату у учнівському колективі.
- Виховання та культура поведінки дітей у сім'ї.
- Вікові проблеми підлітків.
- Чи треба допомагати дитині обирати професію.
- Про відповідальність за домашнє насильство.
- Відповідальність, самооцінка та самоконтроль підлітка.
- Як правильно організувати оздоровлення дітей влітку.

Партнерські взаємини між учителями та батьками дають можливість швидко реагувати на актуальні виклики та проблеми, відстежувати зміни у поведінці дитини, краще розуміти її вподобання та життєві орієнтири.

СПІВПРАЦЯ ІЗ ВИЩИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ЗАКЛАДАМИ, ОСВІТНІМИ ТА ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

1. Благодійна організація «Світло надії».
2. Полтавський обласний благодійний фонд «Громадське здоров'я».
3. Полтавська обласна організація Товариства Червоного Хреста України.
4. Волонтерська організація «Poltava Volunteer Community».
5. Полтавський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.
6. Відділ сім'ї та дітей управління справах сім'ї, молоді та спорту виконавчого комітету Полтавської міської ради.
7. Служба у справах дітей виконавчого комітету Шевченківської районної у м. Полтаві ради.

8. Ювенальна превенція відділення Національної поліції у Полтавській області.
9. Головне територіальне управління юстиції у Полтавській області.
10. Вищі навчальні заклади: Національний університет «Полтавська політехніка ім. Ю.Кондратюка», УМСА, ПУЕТ.
11. Полтавський міський центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги.
12. Обласний військово-спортивний центр «Воїн».
13. Полтавське громадське об'єднання «Дівчата».
14. Полтавський політехнічний коледж Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».
15. Полтавський медичний коледж .
16. Музеї, бібліотеки, театри, галереї міста та інші.

У результаті *тісної співпраці з Національним університетом «Полтавська політехніка ім. Ю.Кондратюка»* реалізуються проєкти «День науки», «Науковий пікнік», «Стань студентом», он-лайн тренінг «Як зберегти психологічну рівновагу і внутрішній баланс під час карантину», «День відкритих дверей-DIGITAL FEST» (он-лайн) для учнів 10-11 класів; для учнів 11-Б класу з математичним профілем навчання викладачі проводили заняття з математики на базі університету; екскурсії, семінари-тренінги з питань підготовки до ЗНО; заняття спортивного гуртка «Чемпіон» (футбол) відбувалися на сучасних спортивних майданчиках закладу, учні брали активну участь у спортивних заходах вищого навчального закладу в рамках співпраці з кафедрою фізичної культури і спорту. *Викладачі та студенти УМСА* проводять лекції, тренінги, заняття з методами дослідження для школярів з питань здорового способу життя, шкідливих звичок, безпечних продуктів харчування та ін. Учні 10-11 класів протягом навчального року відвідували тренінги, майстер-класи, ділові ігри за професійним спрямуванням від *Полтавського університету економіки і торгівлі*: тренінг з основ диктологоскопії та психографології, фінансовий брейн-ринг, майстер-клас «Елементи ресторанного етикету» та ін.

У результаті співпраці з ВСЦ «Воїн» вихованці шкільного військово-патріотичного гуртка мають можливість тренуватись на майданчику для занять з допризовної підготовки дітей та молоді, де проводяться і уроки з предмету «Захист України», використовувати на заняттях сучасне обладнання, інвентар, одяг для військової підготовки та участі у міських заходах, змаганнях.

Договір оренди підписано орендодавцем-Управлінням майном комунальної власності міста та балансоутримувачем –директором Полтавець І.М.

з КП «ДОБРОБУТ ПОЛТАВСЬКОЇ ГРОМАДИ ПОЛТАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ» (організація харчування учнів закладу)-оренда нерухомого майна-нежитлових приміщень 195.5 кв.м. (харчоблок, їдальня);

з ПО дитячою громадською організацією «Військово-спортивний центр «Воїн»-оренда спортивної зали площею 268,5 кв.м.(організація та проведення спортивних занять професіоналів та любителів спорту).

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів і працівників

У своїй роботі педагогічний колектив керується нормативними документами щодо соціального захисту дитини та охорони дитинства – Законом України «Про охорону дитинства», Конвенцією прав дитини та відповідними нормативними документами МОН України та органів управління освітою.

Ця робота включає в себе наступні аспекти:

- Надання психологічної та соціальної підтримки учням зі складними життєвими обставинами, включаючи дітей з малозабезпечених сімей, дітей-сиріт та дітей, які позбавлені батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами, дітей з інвалідністю, дітей з багатодітних сімей, дітей, батьки яких були учасниками АТО, дітей із сімей

внутрішньо переміщених осіб, дітей, потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС та учням, батьки яких брали безпосередню участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України.

- Організація програм та заходів, спрямованих на соціальну адаптацію та інтеграцію учнів пільгових категорій, включаючи заходи з психологічної підтримки, розвитку соціальних навичок та формування позитивного самовизначення.
- Сприяння співпраці з батьками учнів для надання підтримки та консультацій з соціальних питань, а також сприяння у вирішенні проблем, пов'язаних з вихованням та навчанням.
- Надання безкоштовного харчування для учнів з пільговим статусом з метою забезпечення їхнього права на належне харчування та здоровий розвиток.
- Оздоровлення у пришкільному таборі.

Ці заходи спрямовані на забезпечення соціального захисту та підтримки учнів з пільговим статусом, створення рівних умов для їхнього навчання та розвитку, а також на підтримку їхнього загального благополуччя.

На початку навчального року класними керівниками, протягом вересня, складено соціальні паспорти класів і на їх основі створено соціальний паспорт школи. Так, в нашому навчальному закладі навчалось - **526** учнів, з них **138** учнів пільгових категорій. З них:

діти-сироти та втрати батьківського піклування – **4** ;

діти з багатодітних родин – **31**;

діти із сімей, які отримують допомогу відповідно до ЗУ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» – **9** ;

діти з інвалідністю – **7** ;

діти, батьки яких були учасниками АТО– **20** ;

діти із сімей внутрішньо переміщених осіб – **34** ;

дітей з особливими освітніми потребами – **17** ;

діти, потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС – **2** ;

учні, батьки яких брали безпосередню участь у заходах, необхідних для забезпечення оборони України – **13**.

Крім цього, школа співпрацює з громадськими організаціями містаГО «Світло надії», Полтавська обласна громадська організація «Протидія домашньому насильству», Полтавська обласна організація Товариства Червоного Хреста України, волонтерська організація «PoltavaVolunteerCommunity», служба у справах дітей виконавчого комітету Шевченківської районної у м. Полтаві ради,

відділ ювенальної превенції управління превентивної діяльності Головного управління Національної поліції в Полтавській області, головне територіальне управління юстиції у Полтавській області, Полтавський волонтерський загін «Все буде Україна» та Полтавський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, відділ сім'ї та дітей управління у справах сім'ї, молоді та спорту виконавчого комітету Полтавської міської ради, Полтавська служба вторинної безоплатної правової допомоги з наданням комплексної підтримки учням з пільговим статусом. Це включає консультації із соціальних питань, надання додаткових ресурсів для учнів та їх сімей, сприяння вирішенню практичних питань, пов'язаних з життям та навчанням. Загалом, заклад прагне створити безпечне та підтримуюче середовище для всіх учнів, зокрема тих, хто потребує додаткової підтримки. **Робота з пільговими категоріями є важливою складовою соціальної відповідальності школи та спрямована на забезпечення рівних можливостей та позитивного розвитку кожної дитини.**

Учні пільгових категорій відповідно до наказу Департаменту освіти отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні (на підставі наданих довідок та заяв від батьків);

канцтовари, новорічні подарунки; 4 учні пільгових категорій отримали у безоплатне користування планшету та хромбук відповідно до Договору безоплатного користування. У червні у закладі працював пришкільний табір, до якого були безоплатно зараховані учні пільгових категорій (за заявою батьків та довідкою), талановиті, обдаровані діти, лідери дитячих громадських організацій, учнівського самоврядування, відмінники навчання, діти працівників бюджетної сфери, агропромислового комплексу та інші (відповідно до наказу Департаменту освіти «Про організацію відпочинку дітей влітку 2024 року»), усього 59 дітей.

Усі учні отримали проїзні квитки для безкоштовного проїзду міським комунальним транспортом, також організовано безкоштовне перевезення учнів з Полтавського району Полтавської громади.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій постійно в центрі уваги адміністрації.

З метою морального та матеріального стимулювання учнів та працівників закладу:

- оголошуються подяки;
- нагороджуються грамотами;
- учні (талановиті, обдаровані діти, лідери дитячих громадських організацій, учнівського самоврядування, відмінники навчання) безкоштовно відвідували пришкільний табір «Дружба»;
- учні отримували подарунки ; відвідували музеї, концерти та інші виховні заходи;
- працівники протягом року отримували премії:

До Дня працівників освіти (63 особи)- 126 тис.

З нагоди Нового року (62 особи)- 416 100,00

За підсумками року (16 непедагогічні)- 73 595,42

Щорічна грошова винагорода (43 особи)-31 172,92

Разом: 646 868,34

Згідно з умовами Колективного договору між адміністрацією та профспілковим комітетом на 2018-2023 роки; нового Колективного договору -на 2024-2028 роки (реєстраційний номер 33/2024 від 16.02.2024 року);

- у педагогічному колективі традиційні привітання колег з ювілеєм, з визначними подіями, відзначення свят, екскурсії, відпочинки на природі тощо.

Усі питання медичного забезпечення учнів школи здійснює медичний працівник школи. Практичний психолог разом з соціальним педагогом надає психолого-педагогічні консультації для учнів, батьків та педагогів. З метою недопущення жорсткості щодо дітей з боку батьків проводяться лекції, бесіди, зустрічі з фахівцями - правоохоронцями, представниками служб у справах з неповнолітніми тощо.

Практичний психолог постійно вивчає психологічний стан дітей пільгових категорій. У школі працює батьківський лекторій «Сімейна розмова».

Щороку проводяться психолого-педагогічні дослідження, спрямовані на професійне самовизначення учнів.

Постійно на контролі відвідування школи дітьми пільгових категорій. Протягом року проводяться рейди «Діти і вулиця», «Урок», «Дзвінок». Ведеться облік зайнятості дітей цих категорій у гуртках, секціях. На запобігання негативному впливу соціального середовища на виховання дітей підтримується зв'язок зі службою у справах дітей виконавчого комітету Шевченківської районної у м. Полтаві ради, Полтавським міським центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, відділом сім'ї та дітей управління у справах сім'ї, молоді та спорту виконавчого комітету Полтавської міської ради, ювенальною превенцією відділення Національної поліції у Полтавській області, Головним територіальним управлінням юстиції у Полтавській області.

Надзвичайної уваги в сучасних умовах потребує виховання фізично -, психічно- і духовно здорових учнів, навчання їх здоровому способу життя , принципам збереження життя. Для профілактики запобігання дитячого травматизму здійснюється систематичне інструктування учнів з питань безпечної поведінки, проведення бесід, відкритих уроків, практичних занять, рольових ігор, конкурсів творів, малюнків з усіх напрямків безпеки життєдіяльності. Відповідно до існуючих вимог ця робота обліковується з журналів з охорони праці, а також на відповідних сторінках журналів, учнівських щоденників.

СТАН РОБОТИ З ОХОРОНИ ПРАЦІ, БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота педагогічного колективу закладу з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану організовувалася та регулювалася відповідно до всіх чинних нормативно-правових актів у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності, а саме: закону України «Про охорону праці» від 14 жовтня 1992 №2694-ХІІ; закону України «Про дорожній рух» від 30 червня 1993 №3353-ХІІ; наказу МОН України від 15.08.2016 №974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України»; наказу МОН України від 26.12.2017 №1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»; наказу Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 15.11.2004 року №255 «Про затвердження Типового положення про службу охорони праці»; Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Комітету по нагляду за охороною праці Міністерства праці та соціальної політики України від 29 січня 1998 № 9, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 квітня 1998 за № 226/2666 (у редакції наказу Міністерства соціальної політики України від 30 березня 2017 № 526); наказу Міністерства охорони здоров'я України від 21 травня 2007 № 246, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23 липня 2007 року за № 846/14113 (із змінами), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 23 липня 2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2002 за № 639/6927 (із змінами); наказу МОН України від 16.05.2019 №659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»; плану роботи з охорони праці у Полтавській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 4

З метою створення безпечних умов для навчання та відпочинку дітей перед початком навчального року комісією перевірено готовність до 2023-2024 навчального року, про що складено відповідну документацію із дозволами всіх служб на початок роботи закладу. Оформлені акти - дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах та приміщеннях підвищеної небезпеки, акти перевірки на надійність спортивного обладнання. При плануванні форми освітньої діяльності враховувався чинник наявності найпростішого укриття та його місткість. На засіданні педагогічної ради (протокол №13, від 30.08.2023) затверджено План роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у Полтавській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 4 на 2023-2024 навчальний рік, де передбачено розділи «План заходів з охорони праці на 2023-2024 н.р.», «Цивільний захист. Техногенна безпека. Дії в надзвичайних ситуаціях», «Електробезпека», «План заходів щодо попередження дитячого травматизму на 2023-2024 н.р.», «План заходів з пожежної безпеки 2023-2024 н.р.», «План заходів щодо попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму на 2023-2024 н.р.», «План заходів профілактики побутового травматизму серед педагогічного та учнівського колективу на 2023-2024 н.р.», «Гігієна праці, медичні огляди, профілактика отруєнь та професійних захворювань на 2023-2024 н.р.».

Під час планування роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у 2023-2024 н.р. передбачено:

- *Навчання та перевірка знань працівників з охорони праці;*
- *Проведення інструктажів;*
- *Розробка, періодичний перегляд посадових інструкцій;*

- *Внутрішній контроль;*
- *Профілактичні та інші організаційні заходи, що спрямовані на підвищення рівня безпеки учасників освітнього процесу;*
- *Визначені потреби у новому обладнанні, матеріально-технічних засобах безпеки та санітарно-побутовому обслуговуванні.*
- *Створення безпечних умов праці та навчання;*
- *Робота з батьківською громадськістю;*
- *Контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.*

Відповідно до нормативно-правових документів закладу у 2023 – 2024 навчальному році: призначено відповідальних за організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та визначено їх функціональні обов'язки, забезпечено функціонування системи управління охороною праці; відповідальних за стан охорони праці в структурних підрозділах, навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, спортзалах; затверджено посадові інструкції керівників структурних підрозділів, працівників з обов'язковим блоком питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності; перед початком навчального року, а також періодично протягом навчального року проводився технічний стан обладнання та устаткування навчальних приміщень закладу; уживаються заходи щодо приведення інженерно-технічних комунікацій, устаткування, обладнання у відповідність до чинних стандартів, правил, норм з охорони праці; укладено колективний договір, що містить розділ з охорони праці, безпеки життєдіяльності та забезпечено його виконання; забезпечено виконання вимог нормативно-правових актів з питань охорони праці, заходів з охорони праці, безпеки життєдіяльності, передбачених колективним договором, приписів органів державного нагляду за охороною праці; на засіданнях педагогічної ради, нарадах осіб, відповідальних за стан охорони праці, безпеку життєдіяльності, проводяться звітування з питань профілактики травматизму, виконання заходів розділу з охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, дотримання температурного режиму в приміщенні закладу, рівня освітлення, забезпечення питного режиму, безпечність території, обладнання спортивного майданчику, безпечність приміщень закладу, справність інвентарю, меблів підлягає щоденному моніторингу з боку адміністрації. Систематично здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання. Перевірено плани евакуації на випадок пожежі або інших надзвичайних ситуацій з визначенням маршрутів евакуації.

За результатами моніторингу встановлено: у закладі створено належні умови для збереження здоров'я та безпечного перебування учасників освітнього процесу; усі навчальні кабінети забезпечені меблями відповідно до нового регламенту; парти промарковані, основна кількість учнів забезпечена шкільними меблями у відповідності до ростової групи; класні кімнати відповідають своєму функціональному призначенню за площею, лінійними розмірами, обладнанням, шкільними меблями; працівники закладу добре обізнані із алгоритмом дій на випадок надзвичайної ситуації; евакуаційні шляхи та виходи відповідають нормативним вимогам пожежної безпеки; класні керівники проводять профілактичну роботу щодо пропаганди знань з безпеки життєдіяльності; у кожному приміщенні на робочих місцях наявні нормативні документи з охорони праці та безпеки життєдіяльності; своєчасно затверджуються і вводяться в дію посадові та робочі інструкції для працівників закладу, інструкції з охорони праці. Їх наявність фіксується у журналі обліку інструкцій, ведеться аркуш ознайомлення з інструкціями та журнал видачі інструкцій з відповідними підписами. Усі інструкції, що діють у закладі, розроблені на основі чинних нормативних актів про охорону праці, примірних інструкцій з урахуванням умов праці та вимог безпеки. Згідно з вимогами нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів. На початку навчального року, напередодні канікул класними керівниками проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів та

здійснюються записи в електронному журналі системи «Нові знання». Систематично проводяться цільові інструктажі із здобувачами освіти перед екскурсіями, позакласними заходами, спортивними змаганнями. Вчителі фізики, хімії, трудового навчання, фізичної культури та інформатики проводять первинні та повторні інструктажі перед початком практичних, лабораторних робіт. У 1-4 класах формування умінь і навичок з основ безпеки життєдіяльності здійснюються у рамках викладання предмету «ЯДС», у 5-6 класах проводяться уроки з предметів «Здоров'я, безпека та добробут», 7-9 класах - «Основи здоров'я».

Зміст своєї роботи вчителі спрямовують на підготовку кожного здобувача освіти до свідомого осмислення поведінки в надзвичайних ситуаціях. Розглядаються питання щодо причин травмування учнів під час освітнього процесу, на практиці відпрацьовуються дії щодо збереження життя і здоров'я. З метою формування в учнів умінь та навичок щодо збереження та захисту життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій, класними керівниками 1-11 класів проведено бесіди щодо правил поведінки учнів під час канікул, біля водоймищ; під час грози, сильного вітру, шквалів; під час подорожі до лісу; під час збирання грибів та лікарських рослин; на транспорті, автошляхах, залізниці; при експлуатації побутових електроприладів; при користуванні предметами побутової хімії та піротехнічними засобами; при виявленні розливів ртуті; при знаходженні вибухонебезпечних предметів або маловідомих предметів. Систематично проводяться години спілкування: «Вчи і поважай правила дорожнього руху», «Увага! На вулиці діти!», «Як я дотримуюсь правил дорожнього руху», «Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай»; конкурси малюнків тощо.

Ненав'язливо нагадували дітям правила безпеки за допомогою спільного перегляду відео **«Літачки: рятувальний загін»**, **«З чого починається безпека»**, **«Безпека в інтернеті»**, «Корисні підказки», навчально-пізнавального фільму, створеного Громадським дитячим інтернет-телебаченням і радіо Веселка TV на замовлення Головного управління ДСНС України **«Правила безпеки – правила життя»**. Важливим є набуття педагогічними працівниками компетентностей з надання першої долікарської допомоги, зняття стресу, проведення профілактичної роботи з учнями щодо протидії булінгу та проявів будь-якої дискримінації особистості. Активно проводилася робота з батьками: батьківські збори з тематики запобігання невинуваченому травматизму серед дітей, консультації для батьків, питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул в умовах воєнного стану в Україні. Традиційною є участь учасників освітнього процесу школи в місячниках, присвячених різним напрямкам безпеки життєдіяльності, тижнях знань з основ безпеки життєдіяльності, проведенні Дня ЦЗ, місячника з ОП. Проводяться зустрічі з працівниками поліції, ДСНС, медичними працівниками, перегляд відеофільмів відповідної тематики.

Налагоджена інформаційно-консультативна робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я дітей. Питання профілактики дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки, безпечної поведінки з вибухонебезпечними, електричними і газовими приладами, попередження побутового травматизму, про ризики для дітей при спілкуванні з природою, рекомендації щодо уникнення інфекційних захворювань, отруєнь, попадання під вплив криміногенних особистостей щорічно входять до порядку денного батьківських зборів. Відповідно до річного плану роботи школи питання охорони праці, збереження життя й здоров'я дітей розглядаються на педрадах, нарадах при директорові. За їх рішенням видаються накази по школі, які постійно перебувають на контролі адміністрації.

З метою створення безпечних умов роботи і охорони праці здійснено перевірку електричного обладнання на заземлення, оновлено функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, оновлено правила безпеки під час організації освітнього процесу в

кабінетах фізики, хімії, біології, майстернях, спортивній залі. Своєчасно забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму у школі.

У штаті закладу-4 сторожі: 2-денних, 2-нічних; ведеться відеоспостереження: встановлено 4 відеокамери по зовнішньому периметру закладу (внутрішнє подвір'я, центральний вхід, по вулиці Шевченка та Стрітенській); наявна кнопка тривожної сигналізації; встановлена охоронна сигналізація (кімната для зберігання зброї); внутрішнє подвір'я закладу огорожене та зачинене від сторонніх.

Значна увагу з боку адміністрації школи приділяється питанням запобігання нещасних випадків з учнями як під час освітнього процесу, так і в побуті. Система цієї роботи продумується так, щоб учні, перебуваючи в школі, навіть на кілька хвилин не залишались без педагогічного супроводу. Тому в поточному навчальному році практикується щоденний оперативний контроль за можливими випадками не лише травматизму під час навчальних занять, а й побутового. Питання невиробничого травматизму виносяться на засідання Ради школи, батьківські збори, наради при директорові. Класним керівникам рекомендовано з'ясовувати й аналізувати причини побутових травм, відповідно до чого проводити виховні профілактичні заходи з усіма учнями свого класу.

Незважаючи на проведену роботу, у 2023-2024 навчальному році зареєстровано 3 нещасних випадки - учениця 6-Б класу травмувалася через необережність у шкільному коридорі під час перерви, учень 8-Б класу травмувався на уроці фізичної культури під час відпрацювання навичок гри у баскетбол, учень 10 класу зазнав травмування на уроці фізичної культури під час відпрацювання нормативів із легкої атлетики.

Класним керівникам рекомендовано посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу з необхідності дотримання правил поведінки у закладі (на перервах, на спортивних майданчиках, під час уроків), правил питань безпеки в Інтернеті, дитячого дорожньо-транспортного травматизму, профілактики шлунково-кишкових захворювань, дотримання санітарно-гігієнічних норм, з пожежної безпеки, поводження з лікарськими засобами та медичними препаратами, незнайомими хімічними речовинами та вибухонебезпечними предметами, користування газовими та електричними приладами.

Організація медичного обслуговування учнів

Медичне обслуговування у закладі здійснюється відповідно до ліцензії на провадження господарської діяльності з медичної практики за спеціальністю молодших спеціалістів з медичною освітою (наказ МОЗ України №512 від 07.03.2019 р.).

Розроблено та затверджено Положення про медичний кабінет школи (наказ №35 від 19.11.2018 р.), «Про створення медичного кабінету Полтавської ЗОШ №4» №34 від 06.11.2018 р.

У Полтавській загальноосвітній школі I-III ступенів №4 працює медична сестра Петля Л.П. – 0,75 ставки. Посадова інструкція сестри медичної розроблена та затверджена наказом №35 від 19.11.2018 р.

Загальна площа медичного кабінету – 15,6 м². Обладнання: необхідні меблі, холодильник для зберігання вакцини, кушетки, ростомір, ваги, тонометр, носі, апарат для вимірювання тиску, фонендоскоп, термометри, пінцети, медичний посуд, таблиця для зору та ін. Кабінет забезпечений питною водою, необхідними миючими засобами, пеперовими рушниками, одноразовими стаканчиками для пиття води. Медичні форми учнів зберігаються в окремій шафі. Забезпечення медикаментами здійснюється за рахунок державних коштів та відповідно до вимог Санітарного регламенту.

Медичне обслуговування учнів здійснюється відповідно до ст.22 Закону України «Про загальну середню освіту», «Про освіту».

Постановою КМУ №1318 від 08.12.09 р. «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» передбачено, що обов'язкові медичні профілактичні огляди учнів навчальних закладів проводяться щороку медичними працівниками у

присутності батьків або осіб, які їх замінюють, у лікувально-профілактичних закладах за місцем проживання. Довідку лікувально-профілактичного закладу про результати проведеного обов'язкового медичного профілактичного огляду батьки або особи, які їх замінюють, надають медичному працівникові навчального закладу.

З метою організації безпечних умов навчання, забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя дітей у навчальному закладі питання обов'язкових профілактичних медичних оглядів та профілактичних щеплень знаходиться на постійному контролі адміністрації: розглядається на нарадах при директорів, педагогічних радах, батьківських зборах; батьки письмово проінформовані про необхідність проходження їх дитиною медичного огляду за місцем спостереження та надання довідки про результати огляду в заклад 02.09.2024 р., у разі відсутності довідки учні не допускаються до навантажень на уроках фізичної культури та не атестовані з цього предмета; посилено медико-педагогічний контроль за проведенням занять фізичної культури, забезпечується використання технологій і методик, які оберігають, підтримують і розвивають здоров'я дітей.

За результатами профілактичних оглядів, відповідно до даних медичних карт учнів, медпрацівниками школи в класних журналах двічі на рік заповнюються листки здоров'я.

Організація харчування

Організація харчування у Полтавській загальноосвітній школі I-III ступенів № 4 Полтавської міської ради Полтавської області у 2023-2024 навчальному році організовано спільно з постачальником послуг з харчування комунальним підприємством «Добробут Полтавської громади Полтавської міської ради» відповідно до підпункту 6 пункту «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статті 56 Закону України «Про освіту», частини сьомою статті 20 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів», частини десятої статті 7 Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення безкоштовним гарячим харчуванням дітей, один із батьків загинув (пропав безвісти), помер під час захисту незалежності та суверенітету», частини десятої статті 15 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», постанов Кабінету Міністрів України від 02.02.2011 № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість (зі змінами), від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування (зі змінами), розпорядження Президента України від 11.06.2007 № 19/2007-рп «Про заходи щодо захисту дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків, у межах Програми соціального забезпечення та соціального захисту населення Полтавської міської територіальної громади «Турбота» та Комплексної програми розвитку освітньої галузі Полтавської міської територіальної громади, рішення виконавчого комітету Полтавської міської ради № 5 від 13.01.2022 «Про організацію харчування дітей і учнів у закладах дошкільної, загальносередньої, професійної (професійно-технічної) освіти державної та комунальної форми власності Полтавської міської територіальної громади і встановлення вартості харчування», відповідно до рішення виконавчого комітету Полтавської міської ради від 08.09.2022 № 350 (зі змінами) наказу Департаменту освіти і науки Полтавської міської ради від 28.12.2022 № 269 «Про організацію харчування дітей і учнів у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти державної та комунальної форм власності Полтавської міської територіальної громади і встановлення вартості харчування» (п.1.1. «Організувати з 01.01.2023 одноразове безоплатне гаряче харчування (сніданок) в закладах загальної середньої освіти усіх типів комунальної форми власності для учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій 5-11(12) класів з денною формою навчання у робочі дні за рахунок коштів бюджету Полтавської територіальної

громади у розмірі 51.10 грн на день»; п.1.2 «Організувати гаряче харчування за кошти батьків для учнів 5-11(12) класів та груп подовженого дня»), відповідно до рішення виконавчого комітету Полтавської міської ради від 23.03.2023 № 70 «Про внесення змін до рішення виконавчого комітету Полтавської міської ради від 13.01.2022 № 5 «Про організацію харчування дітей і учнів у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти державної та комунальної форм власності Полтавської міської територіальної громади і встановлення вартості харчування», наказу Департаменту освіти і науки Полтавської міської ради від 22.05.2023 № 168 «Про внесення змін до наказу Департаменту освіти Полтавської міської ради від 28.12.2022 № 269 «Про організацію харчування дітей і учнів у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти державної та комунальної форм власності Полтавської міської територіальної громади і встановлення вартості харчування»» (п.1.1. «Організувати з 01.01.2023 одноразове безоплатне гаряче харчування (сніданок) в закладах загальної середньої освіти усіх типів комунальної форми власності для учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій 5-11(12) класів з денною формою навчання у робочі дні за рахунок коштів бюджету Полтавської територіальної громади у розмірі 51.10 грн на день»; п.1.2 «Організувати гаряче харчування за кошти батьків для учнів 5-11(12) класів та груп подовженого дня»), відповідно до рішення виконавчого комітету Полтавської міської ради від 22.02.2024 № 48 «Про внесення змін до рішення виконавчого комітету Полтавської міської ради від 13.01.2022 № 5 «Про організацію харчування дітей і учнів у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти державної та комунальної форм власності Полтавської міської територіальної громади і встановлення вартості харчування», наказу Департаменту освіти і науки Полтавської міської ради від 22.02.2024 № 48 «Про внесення змін до наказу Департаменту освіти Полтавської міської ради від 28.12.2022 № 269 «Про організацію харчування дітей і учнів у закладах дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) освіти державної та комунальної форм власності Полтавської міської територіальної громади і встановлення вартості харчування»» (п.1.1. «Організувати з 01.01.2023 одноразове безоплатне гаряче харчування (сніданок) в закладах загальної середньої освіти усіх типів комунальної форми власності для учнів 1-4 класів та учнів пільгових категорій 5-11(12) класів з денною формою навчання у робочі дні за рахунок коштів бюджету Полтавської територіальної громади у розмірі 51.10 грн на день»; п.1.2 «Організувати гаряче харчування за кошти батьків для учнів 5-11(12) класів та груп подовженого дня»), наказу Полтавської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 від 07.09.2023 № 34 а/г «Про організацію харчування учнів та встановлення вартості харчування у 2023-2024 навчальному році», наказу Полтавської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 від 07.09.2023 № 36 а/г «Про затвердження списків учнів пільгових категорій», наказу Полтавської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 від 26.02.2024 № 08 а/г «Про внесення змін до наказу № 34 а/г «Про організацію харчування учнів та встановлення вартості харчування у 2023-2024 навчальному році».

Послуги з організації харчування надає комунальне підприємство «Добробут Полтавської громади Полтавської міської ради»

36000, м. Полтава

вул. Соборності 36

ЄДРПОУ 43965125

Найважливішою умовою для підтримки здоров'я, працездатності і витривалості людини є повноцінне і правильне харчування. Здорове харчування здобувачів освіти впевнено можна віднести до одного із основних факторів розвитку дитини. Життя учня зазнає змін вже з першого дня відвідування школи. Тому дуже важливо відразу ж організувати правильне харчування, що стане у нагоді при адаптації до нового середовища, а також закладе фундамент для формування міцного здоров'я. Недостатня кількість поживних речовин в дитячому віці негативно позначається на показниках фізичного розвитку, захворюваності, успішності, сприяє прояву обмінних порушень і хронічної патології. Тому адміністрація Полтавської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 4 приділяє належну увагу питанню харчування учнів. Щоденно контролюється забезпечення безкоштовним і пільговим харчуванням учнів школи; створення сприятливих умов для організації

раціонального харчування; зміцнення і модернізацію матеріальної бази приміщень харчоблоку; підвищення культури харчування; забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування.

Для реалізації завдань у закладі створено бракеражну комісію (наказ № 26 а/з від 31.08.2023) у складі:

Голова комісії – Процай О.А., вчитель початкових класів;

Члени комісії:

Лаврик В.А – заступник директора з навчально-виховної роботи;

Жовта Т.І. – вчитель, голова ПК;

Петля Л.П. – сестра медична;

Мінак В.В. – вчитель початкових класів;

Щербань І.М. – голова батьківського комітету.

Відповідальною за харчування учнів 1-11 класів призначено Лаврик В.А., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка здійснювала постійний контроль за дотриманням вимог санітарного законодавства; законодавства з питань безпеки та якості харчових продуктів; якістю готових страв; виконання норм харчування; відповідністю меню; асортименту буфетної продукції.

Усі учасники освітнього процесу мали доступ до здорової їжі та води. Раціональне харчування забезпечувало відповідність енергетичної цінності раціону харчування енергозатратам. У різні прийоми їжі протягом дня не допускалося повторення тих самих страв.

Петля Л.П., сестра медична, здійснювала щоденний контроль за якістю продуктів, що надходили до шкільної їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв (у бракеражному журналі зазначалася назва готової продукції, вихід готової страви, час закінчення технологічного процесу приготування страви, вказувалася дата), санітарно-епідемічним режимом харчоблоку, фактичним виконанням меню, проводила щоденний контроль готових страв, вела облік здобувачів освіти, які потребували дієтичного харчування, контролювала своєчасне проходження санітарних оглядів працівниками.

Дем'яненко Л.В., завідувач виробництвом, здійснювала контроль за дотриманням технології приготування страв, контролювала безпечність та якість продуктів, продовольчої сировини, що надходили до закладу в Журналі бракеражу (зокрема, зазначалася назва харчового продукту, оператор ринку, що постачає харчовий продукт, його найменування та реєстраційний номер потужності, дату, час надходження, номер супровідного документа, кількість харчового продукту та мінімальний термін споживання), слідувала за дотриманням умов та термінів зберігання продукції, здійснювала прийом продуктів харчування тільки із супровідними документами, контролювала маркування продукції, розміщувала щоденне меню із зазначенням виходу кожної страви.

Приміщення для прийому їжі естетично оформлене. За кожним класом закладу закріплені столи. Готові страви видаються кожному класу окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування, затвердженого директором. У їдальні створено умови для організованого миття рук учнями перед прийомом їжі. Прибирання обіднього залу забезпечено дотримання санітарно-гігієнічних умов функціонування обідньої зали. Оформлено постійно діючий інформаційний стенд, який містить щоденне меню з переліком страв і їх виходом. Гарячим харчуванням охоплені всі діти 1-4 класів та 5-11 класів пільгової категорії. Учні 5-11-х класів, які не належать до пільгових категорій, та вихованці групи подовженого дня харчувалися за кошти батьків. Облік дітей, охоплених харчуванням, здійснювали класні керівники, які надавали відповідну інформацію про ці категорії дітей педагогу соціальному.

Видача готових страв здійснювалася безпосередньо після закінчення їхнього приготування та бракеражу готової продукції. **Таким чином, протягом 2023-2024 навчального року:**

- організовано харчування для учнів 1- 11 класів з 01.09.2023 вартістю 51.10 грн. на одного учня у день : **1-4 класи –за рахунок коштів міського бюджету;** 5-11 класи-за рахунок батьківських коштів.
- організовано гаряче харчування за кошти батьків для учнів групи подовженого дня вартістю 51.10 грн.
- забезпечено облік дітей 1-11 класів, які отримують гаряче харчування за батьківські кошти.

- призначено Тонконог А.В., педагога соціального, відповідальною за організацію харчування дітей пільгових категорій та їх обліку;
- організовано одноразове гаряче харчування (сніданок) з 01.09.2023 для учнів пільгових категорій 1-11 класів у робочі дні за рахунок коштів міського бюджету у розмірі 51.10 грн. на день, а саме:
 - дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;
 - дітей із сімей, що отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (за наявності відповідних документів);
 - дітей працівників правоохоронних органів, органів внутрішніх справ, військовослужбовців і журналістів, які загинули під час виконання службових обов'язків, дітей загиблих шахтарів (за наявності відповідних документів);
 - учнів, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) в районі проведення антитерористичної операції, захищаючи суверенітет та територіальну цілісність України (за наявності відповідних документів);
 - учнів, потерпілих внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС (за наявності посвідчення);
 - учнів 1-4 класів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям» (за наявності відповідних документів);
 - учнів, батьки яких захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь в антитерористичній операції та отримали статус учасника бойових дій або особи з інвалідністю внаслідок війни, або учасника війни (за наявності відповідних документів);
 - дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у інклюзивних класах школи.

Педагогічний колектив формує культурно-гігієнічні навички харчування школярів: своєчасний прийом їжі, дотримання графіку харчування, миття рук до і після прийому їжі, поведінки учнів за столом. Діти забезпечені рідким антибактеріальним милом, дезінфікуючими антисептиками, індивідуальними та паперовими рушниками й серветками.

Значна увага приділяється пропаганді правильного харчування серед дітей та їхніх батьків. Протягом 2023/2024 навчального року проведено заходи щодо формування в учнів здорового способу життя, безпечності та якості харчових продуктів, необхідності дотримання режиму харчування. Учні обговорювали принципи здорового та збалансованого харчування, вчилися складати власну тарілку здорового харчування, ділилися рецептами своїх фірмових страв. На учасників чекали цікаві завдання, підбірки корисної інформації, креатив та співпраця всередині шкільної спільноти задля формування корисних звичок: гра-квест «Здорове харчування в ваших руках», «Їж правильно, красиво та із задоволенням», «Навіщо мені їжа», «Смачні кольори»; вправи «Здорове харчування: міфи і правда», «Здорове харчування – запорука здоров'я», «Корисна та шкідлива їжа», «Корисну їжу ми вживаємо – про здоров'я дбаємо», презентації проєктів «Досліди зі шкідливою їжею», «Корисні та шкідливі продукти харчування»; години спілкування «Що можна їсти, а що ні?», «Професія кухаря», «Культура харчування» (етикет за столом), «Корисно – шкідливо», майстер-класи «Корисні для організму продукти», «Їж правильно, красиво та із задоволенням», «Навіщо мені їжа»; флешмоби «Продуктова крамниця», «Допоможи Незнайкові обрати стіл з корисною їжею», «Тарілка здорового харчування», «Що до чого?» (продукти харчування); перегляд відеороликів «Корисна та шкідлива їжа», «Корисні підказки», «Корзина здоров'я», «Вибір корисних для здоров'я продуктів харчування», «Сервірування столу».

Здобувачі освіти та батьки ознайомлені із платформою про здорове харчування «Знаймо», як складовою реформи системи шкільного харчування Назва «Знаймо» розшифровується як «знаємо, що їмо». На порталі зібрано повну інформацію про перебіг реформи й нормативи шкільного харчування, створені розділи для вчителів і батьків, де можна дізнатися, як формувати культуру харчування у дитини в сім'ї та у школі. Також є окремий розділ для школярів, у якому в доступній формі, з використанням ігор і тестів, викладено основи здорового харчування.

Заступником директора з навчально-виховної роботи та класними керівниками 1-11 класів проведено анкетування серед дітей, працівників закладу та батьків учнів щодо вивчення стану харчування та покращення умов харчування, змін у меню.

Згідно зі статтею 14 Закону України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення» від 24.02.1994 р. №40004-XII нагляд за дотриманням вимог санітарних норм, відповідністю продукції вимогам безпеки для здоров'я й життя населення здійснюють виключно органи державної санітарно-епідеміологічної служби-Головне управління Держпродспоживслужби в Полтавській області.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ, заходи щодо його зміцнення та модернізації

Будівля закладу і приміщення в основному відповідають реалізації завдань освітніх програм. У закладі створено умови для роботи і навчання, існують навчальні кабінети, що відповідають сучасним умовам.

Спільними зусиллями влади, працівників школи, батьківської громадськості та людей, небайдужих до проблем освіти, організовано підготовку приміщень навчального закладу до нового навчального року та роботи в осінньо-зимовий період. Приділялась увага питанням господарського характеру, вирішення яких направлено на зміцнення матеріально - технічної бази, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у закладі, виконання заходів з енергозбереження.

Освітній процес у закладі здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту.

Будівля триповерхова, загальною площею 3022,2 кв.м. За проектом школа розрахована на 600 учнів. Тип покрівлі –профлисти, частково- рубероїд. Улітку 2019 року за державні кошти проведено капітальний ремонт даху, капітальний ремонт фасаду школи, зовнішніх стін будівлі, капітальний ремонт підлоги (I поверх), капітальний ремонт підлоги в їдальні.

Шкільна майстерня знаходиться в окремій будівлі, розташованій на подвір'ї закладу. У 2010 році зроблено капітальний ремонт покрівлі майстерні (рубероїдна), у 2011-капітальний ремонт столярної майстерні, у 2012-капітальний ремонт слюсарної майстерні.

Технічний стан споруд та шкільних приміщень задовільний. Цьому сприяють ремонти класних кімнат, навчальних кабінетів, приміщень школи щорічно влітку перед початком нового навчального року. Протягом року здійснюється поточний ремонт об'єктів: систематично та своєчасно підтримується експлуатація та попередження передчасного зносу конструкцій та інженерного обладнання як господарським способом (самостійно, власними силами), так і підрядним (із залученням сторонніх організацій).

Загальна площа шкільної земельної ділянки згідно з планом складає 6221,46 кв.м. З них площа покритої території-1853,51 кв.м., непокритої-1528,99 кв.м.; спортивного майданчика (1)-1173,56 кв.м., спортивного майданчика (2)-148,01.

Територія закладу відгороджена від проїжджої частини вулиці парканом, внутрішнє подвір'я з метою збереження життя і здоров'я учнів повністю огорожене і під час освітнього процесу зачинене; освітлюється новими вуличними ліхтарями із сучасними енергозберігаючими лампами. Фасад та внутрішній двір прикрашають квітники, що поєднують газони, композиції квітково- декоративно-листяних і декоративно-квітучих трав'янистих рослин і кущів, дерева, доріжки, що створюють єдине гармонійне ціле; озеленення території складає 60 %.

Дорога біля центрального входу розмічена пішохідним переходом “Зебра” по вул.Шевченка, Стрітенській та встановлено загороджувальний металевий паркан від дороги.

Постійно здійснюється перевірка справності і нормального функціонування усіх комунальних мереж, опалювальної, вентиляційної, каналізаційної систем.

Системи тепло та водопостачання, водовідведення - централізовані, обладнані лічильниками.

Здійснюється робота з пожежної безпеки: до приладу системи пожежного спостереження підключено існуючу пожежну сигналізацію; змонтовано прилад приймально-контрольний охоронно-пожежний Варта-1/832 та знаходиться на цілодобовому спостереженні; встановлено та обладнано протипожежні щити, плани евакуації є на кожному поверсі, у кабінетах фізики, хімії, інформатики, спортивному залі, актовому залі, їдальні знаходяться вогнегасники. Двічі на рік проводяться інструктажі з питань охорони праці та пожежної безпеки з фіксуванням у відповідних журналах.

Колір стін, стелі, підлоги, вікон, дверей відповідає вимогам Санітарного регламенту: стеля побілена вапном, у білий колір пофарбовані двері, вікна, підвіконня; панелі-бежевого кольору. Усі вікна, вхідні двері замінено на металопластикові. У кабінетах №2,4,7,8,12,14 -підвісні стелі білого кольору. Здійснюється реконструкція освітлення: замінено лампи на сучасні енергозберігаючі в кабінетах №1,2,7, 8,12, 14, бібліотеці, коридорах I,II поверхів; протягом цього року-у каб.3,9,13,16 та коридору III поверху.

Класні кімнати для учнів 1 – 4 класів та ГПД розміщені на I,II поверхах; забезпечені шкільними меблями, їх розміщення в класних кімнатах відповідає санітарно-гігієнічним правилам та нормам, вимогам НУШ. Шкільні парти, двомісні та одномісні, учнівські столи і стільці мають три розміри за ростовими групами та маркуванням їх у вигляді ліній відповідного кольору. За останні три роки отримано нові одномісні парти, шафи, засоби навчання, інтерактивне обладнання для 1-4 класів НУШ та інклюзивного навчання.

На внутрішньому подвір'ї школи встановлено майданчик загальної фізичної підготовки, який складається з 12 тренажерів. Технічний стан майданчика постійно перевіряється спеціальною комісією та складається акт про безпечне користування ним. Є комбінований спортивний майданчик для занять футболом, волейболом, баскетболом, технічний стан якого непридатний до нормальної експлуатації (за висновками обстеження), тому керівником школи неодноразово робилися подання в управління освіти та міську раду щодо необхідності створення мультифункціонального спортивного майданчика на місці існуючого з 1969 р.

Стан будівлі, шкільних приміщень задовільний, відповідає вимогам Санітарного регламенту. За станом будівлі, приміщень здійснюється систематичний контроль, розроблено заходи по усуненню виявлених недоліків, проводяться поточні ремонти за рахунок бюджетних, позабюджетних коштів.

У школі функціонують:

- спортивна зала-1;
- актова зала-1;
- бібліотека-1;
- майстерні -2: для обробки деревини та металу;
- кабінет предмету «Захист України»;
- майстерня обслуговуючої праці-1;
- медичний кабінет-1;
- кабінет практичного психолога-1;
- харчоблок-1; їдальня-1;
- кімната для зберігання зброї;
- 21 навчальний кабінет: 8-початкової школи, 2-математики, 2-української мови, 1-фізики, історії, біології, інформатики, світової літератури, хімії, географії, англійської мови, кімната-музей рідного міста.

На початку нового навчального року проводиться конкурс-огляд навчальних кабінетів. Усі кабінети світлі, просторі, естетично оформлені згідно з їх призначенням та назвою, мають виражену індивідуальність, озеленені, забезпечені шкільними меблями, відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Навчальне обладнання кабінетів відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних

програм. Майже всі кабінети забезпечені ТЗН: комп'ютерами, телевізорами з DVD, мультимедійні проектори встановлено у кабінетах початкової школи, математики, фізики, актовій залі.

Щоденно здійснюється моніторинг використання електроенергії, води, тепла, газу. Розробляються та виконуються заходи щодо економії енергоресурсів. Під час літніх канікул здійснюється поточний ремонт приміщень та обладнання закладу з наступним генеральним прибиранням. Постійно проводиться вологе прибирання класних кімнат, службових приміщень, виконується дезінфекція санвузлів. Допоміжні приміщення знаходяться у задовільному стані.

Завдяки 100% заміні вікон, входних дверей (2) на металопластикові підтримується необхідний повітряно-тепловий режим, що дає можливість економити енергоресурси.

Спортивний зал площею 288 кв.м. відповідає санітарно-гігієнічним вимогам: влітку за спонсорські кошти частково відремонтовано, побілено стелю і стіни. За останні три роки значно поповнено за державні та благодійні кошти спортивне обладнання та інвентар.

Потребують оновлення матеріально-технічне забезпечення кабінетів хімії, фізики, біології, майстерні: обладнання, наочність застарілі і не відповідають вимогам сучасних програм.

Щороку ведеться планомірна робота з підготовки закладу до роботи в осінньо-зимовий період, що підтверджується відповідним актом готовності системи опалення до роботи в осінньо-зимовий період.

Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, лабораторій, бібліотеки, майстерень, спортзалу в основному відповідає заявленому статусу, вимогам навчальних планів і програм. Дозвіл на експлуатацію навчальних кабінетів, майстерень, спортивного залу підтверджено відповідним актом.

Готовність навчальних приміщень до проведення занять перевіряє комісія у складі директора, заступників, представників профспілкового комітету школи, батьківської громадськості.

Навчальні кабінети, приміщення школи мають сучасний дизайн, пізнавальне та виховне значення.

У закладі здійснюється робота з комп'ютеризації та впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес та адміністративну діяльність. Усі навчальні кабінети підключено до мережі інтернет.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Полтавської міської ради від 21.09.2023 №274 «Про функціонування пунктів незламності в осінньо-зимовий період 2023/2024 року» на базі нашого закладу створено Пункт незламності, забезпечений усім необхідним на випадок надзвичайної ситуації: дизельними генераторами (4 шт.), автономними станціями обігріву (2 шт.), інфрачервоними обігрівачами (22 шт.), ліжками, ковдрами, засобами гігієни, одноразовим посудом, ліхтарями, пожежним інвентарем, водою, аптечкою тощо.

РЕМОНТИ (КАПІТАЛЬНІ, ПОТОЧНІ). ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ ЗАКЛАДУ

За рахунок державних коштів та благодійної допомоги постійно поповнюється матеріально-технічна база школи.

За державні кошти у цьому навчальному році:

- виконано частковий ремонт їдальні;
- придбано обладнання для кабінетів математики, біології, географії (НУШ);
- виконано поточний ремонт зовнішньої комп'ютерної локальної мережі (ПОН) -для підключення інтернету в умовах блекауту (Пункт незламності);
- придбано для школи господарські товари, миючі та дезінфікуючі засоби, інвентар, матеріали для ремонтів, фарба, інструмент для ремонтних робіт та ін. відповідно до потреб;
- придбано комп'ютерне обладнання для інклюзивного навчання;
- виконано заходи з пожежної безпеки: до приладу системи пожежного спостереження підключено існуючу пожежну сигналізацію; змонтовано прилад приймально-контрольний охоронно-пожежний Варта-1/832 та знаходиться на цілодобовому спостереженні; приміщення

доукомплектовані первинними засобами пожежогасіння (вогнегасниками) та іншим пожежним інвентарем відповідно до вимог пожежної безпеки, встановлено систему протипожежного захисту;

- завершено ремонт електромережі, замінено лампи освітлення у каб.13,3,9,16, адміністрації, коридорі III поверху.

Планується закупівля інтерактивного комплексу для оснащення навчального класу НУШ.

За бюджетні кошти придбані роботи та послуги:		
№	Назва	Сума
1	Ремонт ідальні (частковий)	17060,00
2	Аварійний поточний ремонт електромережі	75206,89
3	Ремонт комп'ютерного обладнання	11062,36
4	Поточний ремонт зовнішньої комп'ютерної локальної мережі (ПОН)	11593,29
	Всього	114922,54
За бюджетні кошти придбані матеріальні цінності		
1	Канцтовари	9732,78
2	Пожежний інвентар	6780
3	Обладнання для НУШ (5-6 кл) (математика, «Пізнаємо природу», географія)	89890
4	Новорічні подарунки (набір цукерок) – Департамент освіти	37331,82
5	Канцелярські набори (Департамент освіти)	7612,64
6	Транспортні квитки	2820,00
7	Свідоцтва про освіту	255,84
8	Медичні препарати	1728,26
9	Фліпчарт на тринозі (3 шт.) (для укриття)	8250,00
10	Комп'ютерне обладнання для інклюзивного навчання (ноутбук+принтер)	45999,00
11	Портативний радіоприймач (для Пункту незламності)	2000,00
12	Вода мінеральна (для укриття)	18504,90
	Всього	230905,24
Надходження у натуральній формі (благодійна допомога)		
1	Підручники КП «Освітатехпостач»	174096,39
2	Набори для розвитку, для відпочинку ГО «Всеукраїнська організація «Клас»	17669,36
3	Набір шкільний картон <i>Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні</i>	10326,33

4	Маршрутизатор (для укриття) ТОВ «Науково-промислова компанія «ХОУМ НЕТ»	499,08
5	Рюкзачки (30 шт.)) Представництво Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні	38128,50
	Всього	240719,66

Фінансові звіти розміщено на сайті школи у розділі «Публічна інформація».

Подаровані школі матеріальні цінності оприбутковуються відповідно до чинного законодавства.

Влітку заплановано поточний ремонт шкільних приміщень; підготовку господарства школи до опалювального сезону, частковий ремонт системи опалення, виконання заходів з енергозбереження, придбання матеріалів для ремонту, виконання приписів державних контролюючих органів, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у закладі.

Потребує ремонту спортивний майданчик закладу, необхідним є будівництво укриття, капітальний ремонт проваля на внутрішньому подвір'ї закладу, створення ресурсної кімнати для інклюзивного навчання. Проблемним залишається питання забезпечення сучасними технічними засобами навчання: інтерактивними мультимедійними комплексами (кабінети природничо-математичного циклу, історії, предмету «Захист України») та комп'ютерами (кабінет інформатики), ці та інші проблемні питання плануємо вирішувати у наступному навчальному році.

У цьому навчальному році створено новий сайт закладу, який є його візитною карткою, кроком до відкритості, постійно поповнюються та оновлюються опубліковані матеріали, висвітлюються шкільні новини, події. Відповідно до статті 30 «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» Закону України «Про освіту», з метою інформаційної відкритості діяльності закладу на сайті школи створено розділ «Публічна інформація», на сторінках якого оприлюднюється інформація щодо Статуту, ліцензій на провадження освітньої діяльності, кадрового складу закладу освіти згідно з ліцензійними умовами, освітніх програм, що реалізуються у закладі, території обслуговування, закріпленої за закладом, матеріально-технічного забезпечення, результати моніторингу якості освіти, умови доступності закладу для навчання осіб з особливими освітніми потребами, кошториси, фінансові звіти та ін.

ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ ЗАКЛАДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

ДИСЦИПЛІНАРНА ПРАКТИКА ТА АНАЛІЗ ЗВЕРНЕНЬ ГРОМАДЯН З ПИТАНЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

Протягом звітнього періоду зареєстровано 6 звернень від батьків здобувачів освіти:

- 2-щодо організації харчування для дітей пільгових категорій;
- 1-щодо порядку переведення учня в інший навчальний заклад;
- 1-щодо використання персональних даних в освітньому процесі;
- 2-щодо приписки громадян України до призовної ділянки.

Письмові відповіді на звернення надано вчасно, з роз'ясненням вимог законодавства та виконання керівником свої посадових обов'язків.

Надходили та розглядалися також усні скарги, звернення, пропозиції щодо покращення надання освітніх послуг, стилю спілкування окремих педагогів з учнями та батьками, створення конфліктичних ситуацій на уроках між учителем та учнем, між дітьми у класному колективі, відповідального ставлення батьків та учнів до отриманих у тимчасове користування підручників тощо.

Звіт підготовлено відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічною громадою та громадськістю, затв. МОН України наказом №178 від 23.03.2005 р.